

Согласовано

ДО №6 МБОУ «Гимназия №6»

 С.Н. Стяшелене

«30» августа 2023 года



Утверждаю:

И.о. директора ГБПОУ «ПМК»

 А.В. Голубничий

«30» августа 2023 года



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Прохладненский многопрофильный колледж»

Квалификация:

Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения -3 года и 10 месяцев

На базе основного общего образования

Приказ об утверждении ФГОС № 743 от 17.08.2022

г. Прохладный 2023г.

Настоящая образовательная программа « (ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование».

Организация-разработчик:

**ГБПОУ «Прохладненский
многопрофильный колледж»**

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции.....	12
Раздел 5. Структура образовательной программы	53
5.1. Учебный план.....	53
5.2. Календарный учебный график	53
5.3. Рабочая программа воспитания.....	53
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	54
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	54
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	60
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	62
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	63
Приложение	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработана в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и настоящий ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

-Правила приема в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» в 2023-2024 учебном году (Принято на заседании педагогического Совета ГБПОУ «ПМК» Протокол № 3 от «28» февраля 2023г)

-Правила внутреннего распорядка обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Прохладненский многопрофильный колледж» (Принято на заседании Совета ГБПОУ «ПМК» Протокол № 5 от 30.06.2022 г)

-Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления, обучающихся ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж»

-Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

-Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования

-Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

-Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы в ГБПОУ "Прохладненский многопрофильный колледж"

-Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы СПО (Приказ №2/1 «10 января 2022 г.)

-Положение о порядке проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;
ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: воспитатель детей дошкольного возраста.

Выпускник образовательной программы по квалификации «воспитатель детей дошкольного возраста» осваивает общие виды деятельности:

- организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;
- организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации;
- организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО;
- организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Физическое развитие	организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: воспитатель детей дошкольного возраста – 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: воспитатель детей дошкольного возраста – 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука.

3.2. Матрица компетенций выпускника, как соответствие ПК, формируемых при освоении видов деятельности образовательной программы «Профессионалитет», требованиям профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС, представлена в Приложении 1.

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности Наименование профессиональных модулей	Наименование видов деятельности Наименование профессиональных модулей
Виды деятельности	
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ПМ.02. Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПМ.03. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	ПМ.04. Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО
Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	ПМ.05. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей
Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом	ПМ 06 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение

		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную	Умения:

	и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном,

		профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста	Навыки:
		составления календарно-тематического плана проведения режимных моментов в I половину дня для своей возрастной группы на практике
		составления календарно-тематического плана режимных мероприятий во II половину дня для своей возрастной группы на практике
		разработки конспекта проведения утренней гимнастики (зарядки) для своей возрастной группы на практике
		разработки конспекта проведения физкультурного занятия смешанного типа для своей возрастной группы на практике

		практике
		разработки конспекта проведения гимнастики после дневного сна для своей возрастной группы на практике
		разработки конспекта проведения сюжетного физкультурного занятия для своей возрастной группы на практике
		разработки конспекта проведения дневной (вечерней) прогулки для своей возрастной группы на практике
		разработки сценария физкультурного досуга для своей возрастной группы на практике
		планирования обучения спортивным упражнениям, индивидуальной работы по развитию движений, руководства самостоятельной двигательной деятельностью детей в 1 и 2 половину дня для своей возрастной группы на практике
		моделирования проведения фрагментов режимных моментов, фрагментов мероприятий двигательного режима, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие в раннем и дошкольном возрасте
		анализа развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями, в групповой комнате детского сада, физкультурном зале, на спортивной площадке ДОО
		формирования развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (для организованной и самостоятельной двигательной деятельности)
		знакомства с организацией оздоровительной работы в ДОО
		наблюдения и анализ проведения закаливающих процедур с детьми в

		соответствии с возрастом и особенностями в состоянии здоровья
		изучения особенностей представлений о здоровье и культурно-гигиенических навыках у детей младшего и среднего дошкольного возраста
		Умения:
		разрабатывать и оформлять документацию, обеспечивающую организацию мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
		оформлять настольно-печатные материалы, документы на ИКТ-оборудовании
		осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования в части организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
		сочетать объяснение с показом физических упражнений детям раннего и дошкольного возраста
		подавать команды и распоряжения в процессе выполнения физических упражнений детьми раннего и дошкольного возраста
		соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
		Знания:
		содержания вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования по образовательной области «Физическое развитие»
		законов развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития
		основ законодательства о правах

		ребенка, законы в сфере образования, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и начального общего образования
		теории и технологии учета возрастных особенностей детей
		требований к структуре, содержанию и оформлению документации, обеспечивающей организацию мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
		основ теории и методики физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
		основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и личностный, способы их применения в процессе организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
		общих закономерностей физического развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте
		основных закономерностей возрастного развития, стадий кризисов развития, социализации личности
		теории и технологии учета возрастных особенностей детей раннего и дошкольного возраста
		содержания и форм организации и проведения просветительской работы с сотрудниками и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста
		требований к структуре, содержанию и оформлению карты педагогической диагностики (мониторинга) оценки физического развития и физической подготовленности и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования по образовательной области «Физическое развитие»
ПК 1.2. Создавать развивающую	Навыки:	
	физкультурных занятий разных типов,	

	предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна, физкультурного досуга, подвижных игр
		проведения подвижных игр на разных этапах разучивания, с элементами соревнования, с целью развития физических качеств;
		проведения работы по обучению элементам спортивных игр или спортивных упражнений (в зависимости от степени подготовленности детей и наличия оборудования в конкретном ДОО)
		организации и проведения физкультурных занятий, физкультурного досуга, физкультминуток, индивидуальной работы с детьми, самостоятельной двигательной деятельности на участке и в центре физической культуры одной возрастной группы
		определения уровня физической нагрузки и двигательной активности на физкультурном занятии
		проведения тестирования по диагностике двигательного навыка или двигательного качества
		проведения тестирования по диагностике двигательного навыка или двигательного качества
		Умения:
		определять цели, задачи, содержание и методы организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, в том числе в условиях инклюзивного образования
		в соответствии с целью и задачами планировать содержание мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, в том числе в условиях инклюзивного образования
		по итогам наблюдения определять степень реализации целей и задач в процессе проведения разнообразных мероприятий двигательного режима с детьми раннего и дошкольного возраста: утренней гимнастики (зарядки), гимнастики после дневного сна, подвижных игр, элементов спортивных игр и упражнений,

		физкультурных занятий, двигательной активности на прогулке, физкультурного досуга, ритмической гимнастики
		по итогам самостоятельного проведения оценивать эффективность выбранных методов и приёмов в процессе организации и проведения разнообразных мероприятий двигательного режима с детьми раннего и дошкольного возраста: утренней гимнастики (зарядки), гимнастики после дневного сна, подвижных игр, элементов спортивных игр и упражнений, физкультурных занятий, двигательной активности на прогулке, физкультурного досуга, ритмической гимнастики
		проводить педагогическую диагностику (мониторинг), позволяющую оценить результаты освоения детьми раннего и дошкольного возраста вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования по образовательной области «Физическое развитие»
		использовать в практике организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный
		использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех воспитанников, в том числе с особыми потребностями в образовании: детей, проявивших выдающиеся способности; детей, для которых русский язык не является родным; детей с ограниченными возможностями здоровья
		описывать основные компоненты, характеризующие РППС, созданную в групповой комнате, физкультурном зале, спортивной площадке ДОО, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и

		дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
		оценивать и делать выводы об уровне оснащённости РППС с учетом возможности использования с детьми с ОВЗ
		оценивать и делать выводы о степени безопасности и психологического комфорта РППС, с учетом возможностей детей с ОВЗ
		оценивать и делать выводы о возможности трансформации пространства в групповой комнате, спортивном зале в зависимости от образовательной ситуации, темы образовательной деятельности, целей, задач, планируемых результатов, с учетом состояния детей с ОВЗ
		оценивать и делать выводы о степени полифункциональности спортивного инвентаря и оборудования, возможности использования в разных видах двигательной активности, с учетом возможностей детей с ОВЗ
		оценивать и делать выводы о степени отражения в РППС интеграции образовательной области «Физическое развитие» с образовательными областями «социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «познавательное развитие»
		преобразовывать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
		создавать пространство в спортивном зале в зависимости от образовательной ситуации, темы образовательной деятельности, цели, задач, планируемых результатов, с учетом состояния детей с ОВЗ
		создавать пространство в групповой комнате в зависимости от образовательной ситуации, темы образовательной деятельности, цели,

		задач, планируемых результатов, с учетом детей с ОВЗ
		использовать спортивный инвентарь в разных видах детской деятельности, с учетом детей с ОВЗ
		Знания:
		основных закономерностей возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики
		Педагогических закономерностей организации образовательного процесса в контексте мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
		знать характеристику основных компонентов РППС (оборудование физкультурного зала, спортивной площадки, ЦДА групповой комнаты) создаваемой в групповой комнате, физкультурном зале, на спортивной площадке ДОО, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ
		знать требования к развивающей предметно-пространственной среде (насыщенность среды, трансформируемость пространства, полифункциональность материалов, вариативность, доступность, безопасность), позволяющей обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ
		норм показателей физического развития
		инструментария (видов диагностик), применяемых для оценки физического развития и физической подготовленности
	ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья	Навыки:
		наблюдения и анализ деятельности воспитателя по организации и проведению режимных моментов в 1 и

	детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии	2 половину дня (утренний прием, умывание, питание, одевание, сон, подъем после сна), закаливающих мероприятий в разных возрастных группах
		наблюдения и анализ деятельности воспитателя по организации и проведению прогулки в разных возрастных группах
		наблюдения и анализ проведения утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна, физкультминуток и физкультурных пауз, спортивных игр и упражнений для детей разных возрастных групп
		наблюдения и анализ проведения подвижных игр в режиме дня, на прогулке
		наблюдения и анализ проведения различных типов физкультурных занятий, физкультурного досуга
		диагностики и анализа объема культурно-гигиенических навыков детей в соответствии с возрастом;
		организации и проведения утренней гимнастики (зарядки)
		организации и проведения гимнастики после дневного сна
		организации и проведения комплексов ритмической гимнастики в режимных моментах
		изучения особенностей отношения ребенка к здоровью и мотивации здорового образа жизни, особенности знаний детей о здоровье человека
		проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей своей возрастной группы на практике во время их пребывания в ДОО
		наиболее распространенных детских болезней и их профилактики
		особенностей поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии
		Умения:
		по итогам наблюдения определять степень реализации целей и задач в процессе проведения режимных моментов
		определять уровень физической нагрузки и двигательной активности

		на физкультурном занятии
		по итогам наблюдения оценивать степень соответствия содержания, организуемых воспитателем режимных мероприятий в I и II половину дня возрастным, особенностям детей
		по итогам наблюдения оценивать эффективность выбранных методов и приёмов в процессе организации и проведения режимных мероприятий в I и II половину дня
		проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на предмет пригодности и возможности использования в работе с детьми раннего и дошкольного возраста
		осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого воспитанника, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии
		Знания:
		особенностей планирования режимных мероприятий (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики (зарядки), гимнастики после дневного сна, физкультурных занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников)
		определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении
	ПК 1.4. Организовывать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами	Навыки:
		организация и проведение режимных моментов в I половину дня (утренний прием, умывание, организация завтрака и обеда, одевание и выход на прогулку, организация сна)
		организация и проведение режимных моментов во II половину дня (подъем, организация полдника, организация свободной совместной с элементами самостоятельной деятельности воспитателя с детьми)

		проведение санитарно-просветительской работы среди персонала и родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста
		Умения:
		применять интерактивное оборудование на мероприятиях, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
		проводить мероприятия по физическому воспитанию детей раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима и режимные моменты в соответствии с возрастом
		показывать физическое упражнение детям раннего и дошкольного возраста
		исправлять возникающие ошибки в процессе выполнения физических упражнений детьми раннего и дошкольного возраста
		применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с вариативной примерной образовательной программой дошкольного образования
		соблюдать санитарно-гигиенические нормы и правила при организации и проведении физических упражнений с детьми раннего и дошкольного возраста
		определять способы педагогической поддержки воспитанников и их родителей
		Знания:
		теоретических основ режима дня
		специфики дошкольного образования в области организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная,	Навыки:
		организации и проведения различных видов деятельности (игры, посильный труд, самообслуживание, рисование, лепку, аппликацию, конструирование) и общения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с

	исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и др.) и общение детей раннего и дошкольного возраста	примерной образовательной программой дошкольного образования
		организации и проведения досуговых мероприятий детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования
		осуществления педагогического наблюдения за развитием детей раннего и дошкольного возраста в процессе организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, анализе результатов развития и соотнесении их с общими целевыми ориентирами
		Умения:
		планировать различные виды деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста в течение дня
		определять цели и задачи организации - определять цели и задачи организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста с учетом структуры и методических требований
		использовать разнообразные методы, формы и средства организации различных видов деятельности (игры, посильный труд, самообслуживание, рисование, лепку, аппликацию, конструирование) и общения детей раннего и дошкольного возраста, осуществлять анализ проведения различных видов деятельности
		использовать разнообразные методы, формы и средства организации и проведения праздников и развлечений детей раннего и дошкольного возраста
		Знания:
		виды планирования, содержание и методические требования к планированию процесса организации различных видов деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста
		методику организации, проведения и анализа праздников и развлечений детей раннего и дошкольного возраста

		общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте
	ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	Навыки:
		реализации педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в процессе организации различных видов деятельности детей, испытывающих трудности в освоении примерной образовательной программы дошкольного образования, а также детей с особыми образовательными потребностями
		анализа развивающей предметно-пространственной среды (РППС), позволяющей обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения
		формирования РППС, позволяющей обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения
		Умения:
		описывать основные компоненты, характеризующие РППС, созданную в групповой комнате ДОО, позволяющую обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения
		оценивать оснащенность РППС в соответствии с требованиями
		оценивать степень безопасности и психологического комфорта РППС
		-оценивать возможности трансформации пространства в групповой комнате ДОО в зависимости от вида деятельности, целей, задач, планируемых результатов
		оценивать степень отражения в РППС интеграции образовательных областей «социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое

		развитие
		преобразовывать предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения
		Знания:
		требований к развивающей предметно-пространственной среде, позволяющей обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения
		характеристик основных компонентов РППС (насыщенность среды, трансформируемость пространства, полифункциональность материалов, вариативность, доступность, безопасность) создаваемой в групповой комнате ДОО, позволяющую обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения
	ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения	Навыки:
		составления конспектов (технологических карт) организации различных видов деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с содержанием образовательных областей
		участия в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) в процессе организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста по результатам диагностики с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка
		применения диагностических методик для определения уровня сформированности умений и развития творческих способностей детей раннего и дошкольного возраста процессе организации различных

		видов деятельности и общения
		Умения:
		понимать документацию и выполнять рекомендации специалистов (психологов и т.д.), использовать полученную информацию для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста в течение дня
		разрабатывать и оформлять документацию, обеспечивающую организацию различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
		понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.), использовать полученную информацию для организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
		осуществлять подбор диагностических методик для определения уровня сформированности умений и развития творческих способностей детей раннего и дошкольного возраста процессе организации различных видов деятельности и общения
		Знания:
		методов наблюдения и диагностики сформированности умений и развития творческих способностей детей раннего и дошкольного возраста процессе организации различных видов деятельности и общения
	ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности	Навыки:
		составления конспектов (технологических карт) организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с содержанием образовательных областей
		ведения документации в бумажном и электронном виде, обеспечивающей организацию различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
		Умения:
		осуществлять педагогическое наблюдение за развитием детей раннего и дошкольного возраста в

		процессе организации различных видов деятельности и общения, анализировать результаты развития и соотносить их с общими целевыми ориентирами
		Знания:
		содержания вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»
		методических требований к составлению конспектов (технологических карт)
		методики применения педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в процессе организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста
		методики организации, проведения и анализа различных видов деятельности (игры, посильный труд, самообслуживание, рисование, лепку, аппликацию, конструирование) и общения детей раннего и дошкольного возраста
		требований к структуре, содержанию и оформлению документации, обеспечивающей организацию различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
		методик применения педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в процессе организации различных видов деятельности детей, испытывающих трудности в освоении примерной образовательной программы дошкольного образования, а также детей с особыми образовательными потребностями
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста	Навыки:
		планирования и реализации профессиональной деятельности по обучению детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного

		стандарта дошкольного образования и вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования
		разработки сценариев организации и проведения праздников и развлечений для детей раннего и дошкольного возраста
		развития творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников
		Умения:
		разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде
		применять методы познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с вариативной примерной образовательной программой дошкольного образования
		находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание детьми раннего и дошкольного возраста
		разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей детей в процессе организации обучения
		соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе обучения детей раннего и дошкольного возраста
		определять цели и задачи обучения, воспитания и развития дошкольников с учетом особенностей возраста
		использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях
		использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе
		выразительно читать литературные тексты

		выразительно читать, исполнять (наизусть) произведения различного жанра
		подбирать произведения различных жанров для проведения режимных моментов
		создавать творческо-исследовательские проекты по художественным произведениям
		создавать презентации художественного произведения с использованием современных технологий (ИКТ, ТРИЗ, моделирование)
		создавать и проводить дидактической игры по художественному произведению с использованием ИКТ
		Знания:
		специфики дошкольного образования в области обучения детей раннего и дошкольного возраста
		современных тенденций развития дошкольного образования в области организации обучения детей раннего и дошкольного возраста
		особенностей региональных условий, в которых реализуется используемая вариативная примерная образовательная программа дошкольного образования, для организации обучения детей раннего и дошкольного возраста
		педагогических закономерностей организации образовательного процесса
		основных принципов деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
		пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения
		классические системы дошкольного воспитания
		научного представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки
		нормативных правовых, руководящих и инструктивных документов, регулирующих организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и

		экспедиций)
		теоретических и методических основ организации и проведения праздников и развлечений для дошкольников
		основ организации обучения дошкольников
		теоретических основ детской литературы и художественного чтения в ДОО
		теоретических основ работы с художественной литературой в ДОО
		методических основ организации работы с художественной литературой в ДОО
		современных технологий организации работы с художественной литературой в ДОО
	ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы	Навыки:
		активного использования недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности при организации обучения детей раннего и дошкольного возраста
		организации образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей
		реализации педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в процессе обучения детей, испытывающих трудности в освоении вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования, а также детей с особыми образовательными потребностями
		организации обучения детей раннего и дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования
		создания в процессе обучения позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе

		ограниченными) возможностями здоровья
		участия в формировании развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста в соответствии со спецификой вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования
		Умения:
		использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех воспитанников, в том числе с особыми потребностями в образовании: детей, проявивших выдающиеся способности; детей, для которых русский язык не является родным; детей с ограниченными возможностями здоровья
		планировать и организовать процесс обучения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе в условиях инклюзивного образования
		участвовать в формировании развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста в соответствии со спецификой вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования
		Знания:
		особенностей организации обучения детей раннего и дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования
		требований к развивающей предметно-пространственной среде, позволяющей организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста в соответствии со спецификой вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования
	ПК 3.3. Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного	Навыки:
		участия в планировании и коррективке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) в области обучения детей раннего и дошкольного возраста

	возраста	по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка
		осуществления педагогического наблюдения за развитием воспитанника в процессе обучения, анализа результатов развития и соотнесения их с общими целевыми ориентирами
		проведения диагностики и оценки результатов обучения, развития и воспитания дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей
		проведения педагогической диагностики (мониторинга), позволяющей оценить результаты освоения детьми раннего и дошкольного возраста вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»
		анализа и самоанализа процесса и результатов организации различных видов деятельности и общения детей, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателем
		анализа и самоанализа процесса и результатов проведения различных видов занятий (экскурсий, наблюдений), обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателем
		Умения:
		разрабатывать и оформлять документацию, обеспечивающую организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста
		осуществлять педагогическое наблюдение за развитием воспитанника в процессе обучения, анализировать результаты развития и соотносить их с общими целевыми ориентирами
		проводить педагогическую диагностику (мониторинг), позволяющую оценить результаты

		освоения детьми раннего и дошкольного возраста вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»
		использовать в практике организации процесса обучения детей раннего и дошкольного возраста психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий
		анализировать занятия, наблюдения, экскурсии
		осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий
		Знания:
		методов педагогической диагностики (мониторинга) для оценки результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»
		основ психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей
		основных закономерностей возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики
		законов развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития
		теории и технологии учета возрастных особенностей детей
		основ психодидактики, поликультурного образования, закономерности поведения в социальных сетях
	ПК 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса	Навыки:
		анализа программных документов в области познавательного и речевого

	реализации программ дошкольного образования	развития детей раннего и дошкольного возраста по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»
		профессионально-значимых компетенций, необходимых для организации процесса обучения детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития
		ведения документации, обеспечивающую организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста, в бумажном и электронном виде
		участия в разработке и реализации образовательной программы организации обучения по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»
		особенностей проведения наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах
		Умения:
		анализировать программные документы в области обучения детей раннего и дошкольного возраста по образовательной области «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»
		понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.), использовать полученную информацию для организации обучения по вариативной примерной образовательной программе дошкольного образования
		Знания:
		требований к структуре, содержанию и оформлению документации, обеспечивающей организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста
		особенностей развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте
	ПК 3.5. Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам	Навыки:
		составления психолого-педагогической характеристики ребенка
		формирования психологической

	дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами	готовности ребенка к школьному обучению
		определения цели и задач, планирования и проведения групповых и индивидуальных занятий с детьми дошкольного возраста
		Умения:
		управлять группами детей раннего и дошкольного возраста с целью вовлечения воспитанников в процесс обучения, мотивируя их деятельность
		владеть методами организации и проведения мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов, экспедиций и т.п.)
		владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки организации процесса обучения детей раннего и дошкольного возраста
		владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку в процессе организации обучения вне зависимости от его реальных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья
		осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования в части организации обучения детей раннего и дошкольного возраста
		отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики
		разрабатывать систему знаний и программное содержание речевого развития детей в работе с детской художественной литературой
		разрабатывать и проводить беседы по художественному произведению
		Знания:
		приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные

		нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и начального общего образования, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство
		содержания вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»
		истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, роли и места образования в жизни личности и общества
		основ теории познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста
		алгоритма разработки индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей детей в процессе организации обучения
		требований к составлению психолого-педагогической характеристики ребенка
		основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и личностный, способы их применения в процессе обучения детей раннего и дошкольного возраста
		основ организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов
		особенностей психических познавательных процессов и учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста
		структуры и содержания примерных и вариативных программ дошкольного образования

		теоретических и методических основ воспитания и обучения детей на занятиях
		основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе
		требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста
		педагогических и гигиенических требований к организации обучения на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста	Навыки:
		моделирования и проведения ситуаций, направленных на воспитание у детей культуры общения ребенка со взрослыми и сверстниками
		организации и проведения выставки/экскурсий для детей возрастной группы ДОО с целью эстетического воспитания
		разработки и оформления календарного плана воспитательной работы возрастной группы ДОО
		Умения:
		анализировать нормативные документы в области воспитания детей раннего и дошкольного возраста (ФГОС ДО, ФГОС НОО, Стратегия развития воспитания в РФ)
		анализировать цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста
		определять цели и задачи, направленные на патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое воспитание (Б. Блум и А.В. Хуторской)
		осуществлять поиск и выбор содержания, методов и приемов по патриотическому, социальному, познавательному, физическому и оздоровительному, трудовому, этико-эстетическому воспитанию детей раннего и дошкольного возраста
		применять разнообразные методы и приемы при проведении мероприятий по воспитанию детей раннего и дошкольного возраста

		осуществлять поиск и выбор форм воспитания детей раннего и дошкольного возраста
		организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста с использованием различных организационных форм
		анализировать содержание программ воспитания детей раннего и дошкольного возраста
		демонстрировать и анализировать мероприятия, направленные на реализацию патриотического, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, этико-эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста
		создавать модели элементов оформления развивающей предметно-пространственной среды в группе ДОО; анализировать текущую (существующую) информационную среду в разных возрастных группах ДОО
		осуществлять выбор тактики педагогической поддержки деятельности детей дошкольного возраста в процессе воспитания
		разрабатывать и оформлять календарные планы воспитательной работы в одной из возрастных групп.
		Знания:
		современных тенденций развития дошкольного образования в области воспитания детей раннего и дошкольного возраста
		специфики воспитания детей раннего и дошкольного возраста
		цели, задач и направления воспитания детей раннего и дошкольного возраста
		ценностей и целевых ориентиров воспитательной работы
		педагогических средств, методов, технологий патриотического, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, этико-эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста

		форм патриотического, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, этико-эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста
		структуры и содержания рабочей программы воспитания
		вариативных моделей календарного плана воспитательной работы
		особенностей разработки и реализации рабочей программы воспитания; критерии экспертизы программы
	ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста	Навыки:
		проведения мероприятий, направленных на реализацию задач по приобщению детей дошкольного возраста к российским общенациональным (национальным) традициям
		проведения мероприятий (беседа, игра и т.д.), направленных на знакомство детей с государственной символикой
		проведения совместной деятельности по социальному воспитанию дошкольников (идеалы семьи, воспитанности, отношение к родителям, родственникам, заботой о них, уважением к старости, памятью о предках и пр.)
		чтения художественной литературы (с беседой по произведению) направленных на формирование у детей представлений о дружбе
		организации и проведения игровой деятельности по социальному воспитанию детей раннего и дошкольного возраста с учетом полоролевых позиций
		организации и проведения совместного познавательного проекта детей, педагогов, родителей (законных представителей)
		проведения совместной деятельности по воспитанию основ безопасного поведения на дороге/ в быту/ в природе
		проведения досуговой деятельности и развлечения по реализации направлений (патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое)

		воспитания детей раннего и дошкольного возраста
		анализировать конспекты (технологические карты) мероприятий по реализации патриотического, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, этико-эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста
		разрабатывать и оформлять конспекты (технологические карты) мероприятий, направленных на реализацию патриотического, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, этико-эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста
		анализировать конспекты (технологические карты) досуговой деятельности и развлечений по реализации направлений (патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое) воспитания детей раннего и дошкольного возраста
		разрабатывать и оформлять конспекты (технологические карты) досуговой деятельности и развлечений по реализации направлений (патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое) воспитания детей раннего и дошкольного возраста
		демонстрировать и анализировать проведение досуговой деятельности и развлечений по реализации направлений (патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое) воспитания детей раннего и дошкольного возраста
		составлять рекомендации по созданию информационной среды образовательной группы в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста
		анализировать рабочие программы

		воспитания ДОО
		Знания:
		цели, задач и содержания досуговой деятельности и развлечений в группах детей раннего и дошкольного возраста
		видов, форм и методов организации досуговой деятельности и развлечений в ДОО
		основных требований к организации досуговой деятельности в ДОО
		критериев и показателей эффективности организации досуговой деятельности
ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры		Навыки:
		проведения групповых бесед с примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы о слабых членах общества
		Умения:
		определять (выделять) современные тенденции и специфические особенности дошкольного образования в области воспитания детей раннего и дошкольного возраста
		осуществлять сравнительный анализ мероприятий по реализации задач воспитания детей раннего и дошкольного возраста
		Знания:
		понятия, функции, компоненты информационной культуры
		структуры информационной культуры личности, концепцию ее формирования
		понятия и компоненты информационной культуры общества
		критериев и качества информационной культуры человека
		положительного и негативного воздействия информационной среды на развитие детей раннего и дошкольного возраста
		требований к содержанию информационной среды дошкольной образовательной группы
ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку		Навыки:
		выявления уровня воспитанности (по разным направлениям воспитания)

	деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	детей раннего и дошкольного возраста в ходе педагогической диагностики
		разработки цели и задач, содержания воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста по результатам педагогической диагностики
		определения алгоритма осуществления педагогической поддержки детей раннего и дошкольного возраста в процессе воспитания, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья по итогам диагностики
		Умения:
		разрабатывать и защищать паспорта совместных проектов детей, педагогов, родителей (законных представителей), направленных на реализацию патриотического, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, этико-эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста
		Знания:
		понятие «педагогическая поддержка», ее структура
		алгоритм осуществления педагогической поддержки
		условия эффективной педагогической поддержки
		тактики педагогической поддержки
		особенности реализации педагогической поддержки с детьми с разными видами нарушениями
		понятия «примерная рабочая программа воспитания» и «рабочая программа воспитания»
		Навыки:
Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения	составления плана взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста (законными представителями)
		разработки и реализации проекта для совместной деятельности детей, родителей и воспитателя
		разработки вопросов и проведения письменного опроса родителей
		разработки и представления рекомендаций для родителей в соответствии с темой проекта
		Умения:

		анализировать проблемные ситуации, отвечая на вопросы: кто участвовал в событии, где оно произошло, каковы причины сложившейся ситуации
		выявлять и формулировать проблему (вопрос) в контексте проблемной ситуации
		определять и выбирать методы и приёмы оказания педагогической поддержки семьям разных категорий, обосновывать свой выбор
		организовывать и проводить интерактивные формы взаимодействия с родителями
		определять цели и задачи мероприятий, проводимых воспитателем с родителями, с детьми и их родителями
		разрабатывать текст сообщения о реализации совместного проекта детей, родителей и воспитателей для выступления на совещании членов педагогического коллектива
		Знания:
		понятия «семья», признаков семьи, функции семьи
		классификации типов семьи
		модели и стилей семейного воспитания
		понятия «родительство», типология родительства
		понятия «детско-родительские отношения», виды детско-родительских отношений
		понятия «педагогическая культура родителей», структура педагогической культуры родителей, уровни педагогической культуры
		понятия «детско-взрослое сообщество», социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ
		понятия «социализация», роль семьи в процессе социализации дошкольников
		особенностей формирования культуры поведения ребенка в семье: бытовая культура, культура общения, поведенческая культура, культура деятельности
		основных документов о правах

		ребенка и обязанностях ребенка: конвенция о правах ребенка, семейный кодекс Российской Федерации, Концепция государственной политики в Российской Федерации на период до 2025, Закон об Образовании в Российской Федерации
		сущности понятий «взаимодействие», «сотрудничество», «партнерство»
		требований к структуре, содержанию и оформлению документации, обеспечивающей взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации
		форм, методов и приёмов взаимодействия сотрудников образовательной организации работающих с группой детей
	ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач	Навыки:
		анализа годового и перспективного плана ДОО, раздел «Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников»
		разработки сценария мероприятия по презентации результатов совместной работы над проектом всех участников образовательного процесса
		проведения мероприятия по презентации результатов совместной работы над проектом для всех участников образовательного процесса
		выступления на педагогическом совете по теме курсовой работы, делая акцент на современных интерактивных методах и приёмах работы с детьми раннего и дошкольного возраста
		Умения:
		формулировать педагогическую задачу на основе анализа проблемной ситуации и конкретных условий
		находить варианты решения педагогической задачи на основе оценки предполагаемой эффективности
		выбирать оптимальный вариант решения проблемной ситуации, аргументировать свой выбор
		определять критерии, по которым возможно судить о достигнутых

		результатах в процессе решения проблемной ситуации
		подбирать и доступно излагать информацию для родителей в соответствии с предложенной темой
		оформлять печатные материалы, учитывая особенности восприятия информации взрослым человеком
		формулировать вопросы для письменного и устного опроса родителей и педагогов ДОО по заданной теме
		подбирать и анализировать диагностические методики по изучению особенностей семейного воспитания дошкольников
		создавать и представлять презентации для различных категорий участников образовательного процесса
		разрабатывать и оформлять макет информационно-демонстрационного стенда по проекту для всех участников образовательного процесса
		Знания:
		цели, задач взаимодействия ДОО и семьи; принципы организации взаимодействия ДОО и семьи
		понятия «социальное партнерство»
		законодательной основы социального партнерства
		понятия «проектная деятельность», типы совместных проектов ДОО и семьи, этапы проектной деятельности
		характеристик содержания совместной деятельности воспитателя, детей и родителей на каждом из этапов проектной деятельности
		характеристик основных направлений взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) в том числе в условиях инклюзивного образования
		особенностей взаимодействия с родителями (законными представителями), относящимися к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья; выбор содержания и форм

		взаимодействия с конкретной семьей
		правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями)
		сущностей процесса планирования работы с родителями. Этапы планирования работы с родителями: диагностический, мотивационно-образовательный, проектировочный, содержательно-практический, оценочно-рефлексивный: цель, задачи, содержание работы на каждом из этапов. Особенности планирования работы с родителями в условиях инклюзивного образования
		понятия «педагогический коллектив», особенности педагогического коллектива, структуры педагогического коллектива
		формирования индивидуального стиля педагогического общения. Культура общения во взаимодействии с сотрудниками дошкольного учреждения
		нормативно-правовых основ взаимодействия воспитателя с сотрудниками ДОО
		должностных обязанностей помощника воспитателя; взаимодействие воспитателя с помощником воспитателя
		системы профессионально-педагогических отношений в ДОО
		понятия «корпоративная культура взаимодействия», компоненты корпоративной культуры взаимодействия педагогов ДОО, стратегия формирования корпоративной культуры педагогов
		Навыки:
ПК. 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением		разработки макета и оформления информационно-демонстрационного стенда по проекту для всех участников образовательного процесса
		разработки сценария образовательных ситуаций, направленных на развитие социальных отношений детей со взрослыми и сверстниками для своей возрастной группы на практике в ДОО (в соответствии с тематикой проекта) и

	различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных	их проведения
		разработки сценария мастер-класса для детей и их родителей в соответствии с содержанием проекта и его проведения
		Умения:
		объяснять сущность и содержание основных понятий курса
		использовать при организации мероприятий с родителями современные образовательные технологии
		выделять, анализировать и оценивать основные компоненты паспорта проекта, конспектов мероприятий, предназначенных для проведения воспитателем с детьми и их родителями
		разрабатывать и оформлять паспорт проекта, конспекты, технологические карты, обеспечивающие организацию и проведение мероприятий с участием воспитателя, детей, родителей
		создавать и представлять презентацию об этапах совместного проекта детей, родителей, воспитателей и его результатах с применением ИКТ для выступления на совещании членов педагогического коллектива
		Знания:
		задач и содержания семейного воспитания
		методов семейного воспитания; условий педагогически грамотного применения методов семейного воспитания, в том числе в условиях инклюзивного образования
		сущности и содержания понятия «интерактивность», «интерактивные формы взаимодействия». Преимущества использования интерактивных форм работы с родителями (законными представителями), в том числе в условиях инклюзивного образования. Назначение, характеристика, структура и содержание интерактивных форм работы с родителями: информационно-аналитические, познавательные, досуговые, письменные, наглядно-информационные формы

		особенностей региональных условий, в которых реализуется вариативная примерная образовательная программа дошкольного образования, для организации взаимодействия с родителями (законными представителями)
		сущности, содержания, особенности проведения индивидуальной работы с родителями (законными представителями) в том числе в условиях инклюзивного образования
		понятия «педагогическая помощь», «педагогическая поддержка», нормы педагогической поддержки, тактика педагогической поддержки, особенности использования педагогической поддержки в работе с семьями воспитанников, относящихся к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья
		понятия «профессиональное педагогическое общение», существующие классификации стилей профессионально-педагогического общения
организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	ПК 6.1. Разработка парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста..	Навыки: разработки парциальной образовательной программы дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста; – планирования занятий по физической культуре с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей; – определения задач и содержания занятий по физической культуре с учетом принципов физического воспитания, закономерностей формирования двигательных умений и навыков; – проведения занятий по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС ДО и санитарных норм; 5 – подбора, хранения и использования физкультурного оборудования для занятий физической

		культурой; – оценки уровня физического развития и физической подготовленности детей; – осуществления подготовки и проведения физкультурно-спортивных праздников в дошкольной образовательной организации; – организации активного отдыха детей; – осуществления диагностики физической подготовленности детей; – осуществления педагогического контроля в рамках занятий: оценивание процесса и результата деятельности детей на занятиях; – охраны жизни и здоровья детей, соблюдения санитарно-гигиенических норм, безопасности детей, профилактики травматизма во время занятий физической культурой; – разработки программы обучения двигательному действию в соответствии с возрастом, подготовленностью, индивидуальными особенностями.
		Умения: анализировать, определять задачи и содержание парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста; – планировать мероприятия по физическому воспитанию дошкольников с использованием технологий; – разрабатывать программы обучения двигательным действиям; – определять средства, методы, приемы обучения двигательным действиям в соответствии с возрастом, подготовленностью, индивидуальными особенностями детей; – разрабатывать дидактические материалы для занятий по физической культуре; – осуществлять целеполагание и разработку содержания занятий по физической культуре с использованием современных технологий физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста (применение простейших тренажеров, игрового стретчинга, релаксационных упражнений, ритмопластики, фитбол-гимнастики, икт технологий и др.); –

		проводить занятия по физической культуре с использованием современных технологий физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста (применение простейших тренажеров, игрового стретчинга, релаксационных упражнений, ритмопластики, фитбол-гимнастики, икт технологий и др.); – осуществлять планирование и подготовку массовых мероприятий с детьми в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования; – разрабатывать комплексы упражнений специальной физической подготовки в соответствии с возрастом, подготовленностью, индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста – осуществлять отбор и правильно размещать спортивный инвентарь с учетом задач занятия по физической культуре, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья; – применять современные диагностические технологии для анализа и оценки результативности занятий по физической культуре; – применять диагностические методики для анализа динамики развития детей в процессе физического воспитания; – контролировать двигательную активность, физическое состояние воспитанников; – разрабатывать рекомендации по совершенствованию двигательной деятельности по результатам педагогической диагностики Знания: нормативные правовые документы, регламентирующие процесс разработки парциальных образовательных программ дошкольного образования, педагогическую деятельность в области физического развития детей дошкольного возраста; – подходы к разработке парциальных образовательных программ дошкольного образования в области физического развития, их структуру и
--	--	---

		примерное содержание; – подходы к планированию занятий по физической культуре с учетом возраста, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников; – технологию разработки парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста; – современные технологии физического воспитания, формирования у детей физической культуры; 6 – типологию здоровьесберегающих технологий (технологии сохранения и стимулирования здоровья, технологии обучения здоровому образу жизни, коррекционные технологии); – особенности использования тренажеров и тренажерных устройств в системе физического воспитания детей дошкольного возраста; – особенности использования информационных компьютерных технологий в физическом воспитании детей дошкольного возраста; – методические основы обучения двигательным действиям с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей обучающихся; – требования и критерии к выбору средств, методов, приёмов обучения двигательным действиям и развития двигательных способностей и форм организации детей; – двигательные режимы и физические нагрузки для детей разного возраста; – типологию форм занятий физическими упражнениями в разных возрастных группах; – современные требования к занятиям по физической культуре дошкольников, игровую инструментовку занятий по физической культуре; – дозирование физической нагрузки в разных формах занятий физическими упражнениями в разных возрастных группах; – особенности организации массовых физкультурных мероприятий и активного отдыха детей дошкольного возраста; – нормативные требования ГТО первой степени; – особенности
--	--	---

		подготовки и непосредственного выполнения комплекса ГТО детьми старшего дошкольного возраста; – формы и методы образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с детьми-инвалидами в рамках реализации программ адаптивной физической культуры; – разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; – технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; – особенности организации развивающей предметно-пространственной среды для физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья; – показатели эффективности занятия по физической культуре в дошкольной образовательной организации; – методы педагогической диагностики, применяемые для оценки результативности занятий по физической культуре; – методические требования к применению диагностических методик для анализа динамики развития детей в процессе физического воспитания
--	--	--

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Учебный план ОПОП среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

5.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении к ОПОП (Приложение 2).

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации, каникул обучающихся.

Календарный учебный график отражает объемы часов на освоение циклов, разделов дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в соответствии с учебным планом и служит для организации учебного процесса

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.4.3 Примерный календарный план воспитательной

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- физиологии, анатомии и гигиены;
- иностранного языка;
- теории и методики физического воспитания;
- теоретических и методических основ дошкольного образования;
- изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;

Спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2 Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Образовательная организация, реализующая программу специальности 44.02.01. Дошкольное образование, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.3. Оснащение кабинетов

Кабинет «Физиологии, анатомии и гигиены человека. Физической и функциональной диагностики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	
1	Стол ученический	20ед.

2	Стул ученический	20ед.
	рабочее место преподавателя	
3	Стол преподавателя	1ед.
4	стулпреподавателя	1ед.
Дополнительное оборудование		
5	Доска магнитная	1ед.
II Технические средства		
Основное оборудование		
6	Интерактивная доска	1ед.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
7	учебно-методический комплекс по дисциплине	
8	учебные пособия	
9	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

№	Наименованиеоборудования	Техническоеописание
I Специализированная мебель систем хранения		
Основноеоборудование		
1	Столученический	20 ед.
2	Стулученический	20 ед.
3	Стол преподавателя	2 ед.
4	Стул преподавателя	1 ед.
5	Стеллаж(открытый)дляучебныхпособий	1 ед.
Дополнительноеоборудование		
1	Доскашкольнаяодноэлементная	1 ед.
2	Экраннастенный	1 ед.
II Технические средства		
Основноеоборудование		
Дополнительноеоборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основноеоборудование		
1	Учебники, учебные пособия и учебно-методические материалы	
Дополнительноеоборудование		

Кабинет «Иностранного языка (английский)».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический 2-х местный письменный	20 ед.
2	Стул Форма-III (ткань серая) ученический	20 ед.
3	Стол преподавателя	1 ед.
4	Стул преподавателя	1 ед.
5	Стеллаж (открытый) для учебных пособий	1 ед.
Дополнительное оборудование		
1	Доска настенная одноэлементная	1 ед.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в сборе	1 ед.
2	Манипулятор «мышь»	1 ед.
3	Веб-камера A4Tech PK-910P	1 ед.
4	Телевизор LED50	1 ед.
5	Пульт телевизионный	1 ед.
Дополнительное оборудование		
1	Кронштейн для ТВ	1 ед.
2	Накопитель памяти	1 ед.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебники, учебные пособия и учебно-методические материалы	
Дополнительное оборудование		
1	Карты англоговорящих стран	3 ед.
2	Плакаты по изучаемым темам	3 ед.
3	Комплекты карточек с изображениями Тема: «Птицы. Насекомые. Животные», «Игры и игрушки», «Распорядок дня»	3 ед.

Кабинет «Математики и физики. Математики с методикой преподавания.**Основ финансовой грамотности».**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	2 ед.
2	Стул (каркас черный, ткань) преподавательский	1 ед.
3	Стол с пластиковым покрытием	1 ед.
4	Ученические столы – двухместные	20 ед.
5	Стулья	25 ед.
6	Шкаф лабораторный	16 ед.
7	Стеллаж для игрушек и пособий	1 ед.
Дополнительное оборудование		
1	Флипчарт магнитно-маркерный	2 ед.
2	Кронштейн-стойка для ТВ DEXPT028B	1 ед.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер/ноутбук преподавателя	1 ед.
2	Интерактивная панель	1 ед.

3	Планшеты	6ед.
4	Ноутбукиученические	10ед.
5	Документкамера	1ед.
6	ТелевизорLED50''	1ед.
Дополнительноеоборудование		
1	Принтер CanonLBP-2900A4	1 ед.
2	Видеокамера,штативдлявидеокамеры	2ед.
3	Акустическаясистема/Колонки	2ед.
4	Веб-камераA4TechPK-910P	1ед.
IIIДемонстрационныеучебно-наглядныепособия		
Основноеоборудование		
1	Таймер (монитор или телевизор),Мобильнаястойкадля таймера	1ед.
2	Учебники,учебныепособияиучебно-методическиматериалы	
Дополнительноеоборудование		

Кабинет «Географии.Биологии.Химии».

№	Наименованиеоборудования	Техническоеописание
IСпециализированнаямебельсистемхранения		
Основноеоборудование		
1	Столученический	20 ед.
2	Стулученический	20 ед.
3	Стол преподавателя	1 ед.
4	Стулпреподавателя	1 ед.
Дополнительноеоборудование		
1	Доскашкольнаяодноэлементная	1 ед.
IIТехническиесредства		
Основноеоборудование		
1	Компьютер всборе	1 ед.
2	Доскаинтерактивная	1 ед.
Дополнительноеоборудование		
1	МФУчерно-белое	1 ед.
IIIДемонстрационныеучебно-наглядныепособия		
Основноеоборудование		
1	Учебники,учебныепособияиучебно-методические материалы	
Дополнительноеоборудование		

Кабинет«Гуманитарныхисоциально-экономическихдисциплин.Историииобществознания».

№	Наименованиеоборудования	Техническоеописание
IСпециализированнаямебельсистемхранения		
Основноеоборудование		
1	Столученический	20 ед.
2	Стулученический	20 ед.
3	Стол преподавателя	2 ед.
4	Стул преподавателя	1 ед.

Дополнительное оборудование		
1	Доска школьная одноэлементная	1 ед.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук преподавателя	1 ед.
2	Телевизор LED50	1 ед.
3	Пульт телевизионный	1 ед.
Дополнительное оборудование		
1	Кронштейн-стойка для ТВ	1 ед.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебники, учебные пособия и учебно-методические материалы	
Дополнительное оборудование		
1	Презентации	
2	Тесты с заданиями	

Кабинет «Литературы. Детской литературы».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	20 ед.
2	Стул ученический Форма-III	20 ед.
3	Стол преподавателя 2-тумбовый	1 ед.
4	Стул преподавателя (каркас черный, ткань)	1 ед.
5	Шкаф	1 ед.
Дополнительное оборудование		
1	Доска школьная трехэлементная	1 ед.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук преподавателя	1 ед.
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебники, учебные пособия и учебно-методические материалы	
2	Стенд Портреты детских писателей, репродукции	
3	Альбом Маяковский	1 ед.
4	Альбом Толстой	1 ед.
5	Портреты писателей (комплекты)	5 ед.
6	Книжная выставка	1 ед.
Дополнительное оборудование		
1	Видеофильмы	
2	Сборники практических заданий	
3	Тестовые задания	

Кабинет «Русского языка. Русского языка как методикой преподавания».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель системы хранения		
Основное оборудование		

1	Столученический	20 ед.
2	Стуллученический	20 ед.
3	Стол преподавателя	1 ед.
4	Стул преподавателя	1 ед.
5	Шкафы,стеллажи	2 ед.
Дополнительноеоборудование		
1	Доскашкольнаяодноэлементная	1 ед.
IIТехническиесредства		
Основноеоборудование		
1	Ноутбукпреподавателя	1 ед.
2	Телевизор LED50	1 ед.
3	Пульттелевизионный	1 ед.
Дополнительноеоборудование		
1	Кронштейн-стойкадля ТВ	1 ед.
IIIДемонстрационныеучебно-наглядныепособия		
Основноеоборудование		
1	Учебники,учебныепособияиучебно-методические материалы	
2	Стенд «Порядок морфологического и синтаксического разбора»	2 ед.
Дополнительноеоборудование		
1	Слайд-презентации	
2	Видеоуроки,видеофильмы	

Кабинет«Естествознаниясметодикойпреподавания».

№	Наименованиеоборудования	Техническоеописание
IСпециализированнаямебельисистемыхранения		
Основноеоборудование		
1	Столученический	20 ед.
2	Стуллученический	20 ед.
3	Стол преподавателя	1 ед.
4	Стул преподавателя	1 ед.
5	Стеллаж	8 ед.
6	Шкафнакаркасе	1 ед.
Дополнительноеоборудование		
1	Доскашкольнаяодноэлементная	1 ед.
IIТехническиесредства		
Основноеоборудование		
1	Ноутбукпреподавателя	1 ед.
Дополнительноеоборудование		
IIIДемонстрационныеучебно-наглядныепособия		
Основноеоборудование		
1	Учебники,учебныепособияиучебно-методические материалы	
Дополнительноеоборудование		

Кабинет«Физическогоразвитиядетейраннегоидошкольноговозраста»

№	Наименованиеоборудования	Техническоеописание
IСпециализированнаямебельисистемыхранения		
Основноеоборудование		
1	Столученический	20 ед.

2	Стулученический	20 ед.
3	Стол преподавателя	1 ед.
4	Стул преподавателя	1 ед.
5	ШкафЛДСП/стекло	1 ед.
Дополнительноеоборудование		
IIТехническиесредства		
Основноеоборудование		
1	Персональныйкомпьютер всборе	1 ед.
2	Интерактивнаяпанель(Nextouch75")снапольноймобильной стойкой	1 ед.
3	Документ-камера	1 ед.
4	Интерактивныйфизкультурныйкомплекс	1 ед.
5	Интерактивныйкомплекс"Оздоровительнаяфизкультура" проекцияпола	1 ед.
6	Микрофоннаясистемасручнымиголовнымимикрофонами	1 ед.
7	Микшерныйпультиакустическаязвуковаясистема	1 ед.
Дополнительноеоборудование		
IIIДемонстрационныеучебно-наглядныепособия		
Основноеоборудование		
1	Оборудование для физического развития детей раннего идошкольноговозраставассортименте	20 ед.
2	Мягкийспортивныймодуль"Змейка"	1 ед.
3	Демонстрационныйстенд	1 ед.
4	Комплект учебныхстендов	1 ед.
5	Учебники,учебныепособияиучебно-методические материалы	80 ед.
Дополнительноеоборудование		

Универсальный спортивный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект мебели входной группы и фойе	1 ед.
2	Спортивное оборудование для занятий гимнастикой	20 ед.
3	Спортивное оборудование для занятий спортивными играми	60 ед.
4	Спортивное оборудование для занятий подвижными играми	50 ед.
5	Спортивное оборудование для занятий легкой атлетикой	60 ед.
6	Спортивное оборудование для занятий туризмом	50 ед.
7	Спортивное оборудование для занятий фитнесом и йогой	60 ед.
8	Спортивное оборудование для общей физической подготовки	60 ед.
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Электронное табло для игровых видов спорта с защитным экраном	2 ед.
2	Портативная система звукоусиления. Активный микшер с 2 пассивными АС.	1 ед.
3	Микрофоны со стойками	5 ед.
4	Микрофонная система с головными микрофонами	5 ед.
5	LED ЖК телевизор в фойе	1 ед.
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

В электронной информационно-образовательной среде допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступом, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам.

6.2. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1			
2			

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1 Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов в средние звенья на путях расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих их моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификации специалистов, рабочих.

6.3.2.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО спецификой получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных

полигонах, учебных
базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОССПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы определены Положением о дипломной работе ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж».

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «воспитатель детей дошкольного возраста».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплексов требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организации и проведения защиты дипломной работы.



Приложение

к ОПООП по специальности 44.02.01 Дошкольное образование,
по УГНС 44.00.00 Образование и педагогические науки

Рассмотрена на заседании
Методического совета ГБПОУ
«ПМК»
Протокол №1
от 31.08.2023 г.

Рассмотрена на заседании
Методического объединения
кураторов учебных групп
Протокол № 1
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора ГБПОУ «ПМК»
А.В. Голубничий
Приказ 188 от 31.08.2023 г.

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08.2023г.

Согласовано на заседании
Студенческого совета
Протокол № 1
от 29.08.2023 г.

Согласовано на заседании
Родительского Совета
Протокол №1
от 29.08.2023 г.

Согласовано на заседании
Совета трудового коллектива
ГБПОУ «ПМК»
Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПРОХЛАДНЕНСКИЙ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ"

Подписано цифровой подписью:
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПРОХЛАДНЕНСКИЙ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"
Дата: 2023.12.05 13:33:35 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж»
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
на 2023-2027 гг.

г.Прохладный, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	СТР.
РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	25
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	28
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	39

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодёжной политики РФ на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями; - Федеральный Закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); - Федеральный Закон от 29.12.2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред здоровью и развитию» (с изменениями и дополнениями); - Федеральный закон от 12.01.1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; - Федеральный закон от 11.08.1995 г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

	- Федеральный закон от 19.05.1995 г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях»; - Федеральный закон от 25.07.2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2021 г. №153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»; - Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022г. №743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22.09.2022 N 70195); – Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; - Устав ГБПОУ «ПМК».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Голубничий А.В. -и.о. директора ГБПОУ «ПМК», Коба О.Н. - заместитель директора по воспитательной работе, Ляшенко С.В.- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Люфт Е.В. - заместитель директора по учебно-производственной работе, Сизоненко О.А.- заместитель директора по учебной работе, педагог-

	психолог, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, преподаватель ОБЖ, куратор учебной группы, социальный педагог, преподаватели, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представитель организации – работодателя.
--	--

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 3

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как	ЛР 13

особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции.	ЛР 18
Активно применяющий полученные знания на практике.	ЛР 19
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 20
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 21

Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (можно дополнять)	
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 23
Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом самоуправлении.	ЛР 24
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 25
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 26
Демонстрация навыков противодействия коррупции	ЛР 27
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.	ЛР 28
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.	ЛР 29
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 30

1.1. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
О.00	Общеобразовательный цикл	
ОД.01	Русский язык	ЛР 1,3, 4, 5, 7, 11, 15,

		26, 28
ОД.02	Литература	ЛР 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 15, 17, 26, 28
ОД.03	История	ЛР 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 15, 26, 28, 30
ОД.04	Обществознание	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 15, 26, 28, 27, 30
ОД.05	География	ЛР 5, 8, 10, 15, 26, 29
ОД.06	Иностранный язык	ЛР 1, 3, 4, 5, 7, 11, 15, 26
ОД.07	Математика	ЛР 1, 4, 7, 11, 15, 26
ОД.08	Информатика	ЛР 1, 4, 7, 10, 11, 15, 18, 22, 26, 30
ОД.09	Физическая культура	ЛР 1, 4, 7, 9, 11, 15, 26
ОД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, 4, 7, 9, 10, 15, 21, 22, 26, 29, 30
ОД.11	Физика	ЛР 9, 10, 11, 15, 26,
ОД.12	Химия	ЛР 1, 4, 7, 10, 11, 15, 26, 29
ОД.13	Биология	ЛР 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 15, 26, 29
ОД.14	Астрономия	ЛР 1, 3, 4, 5, 7, 26
ОД.15	Родная литература	ЛР 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 15, 17, 26, 28
СГ.00	Социально - гуманитарный цикл	
СГ.01	История России	ЛР 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 15, 26, 28, 30
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1, 3, 4, 5, 7, 11, 15, 26, 30
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 4, 7, 9, 10, 13, 15, 21, 26, 29, 30
СГ.04	Физическая культура	ЛР 1, 4, 7, 9, 11, 15, 26
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ЛР 7, 15, 20, 21, 22, 26, 30
СГ.06	Охрана труда	ЛР 1, 3, 7, 9, 15, 21, 26, 30
П.00	Профессиональный учебный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Русский язык и культура	ЛР 1, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 13,

	профессиональной коммуникации педагога	15, 16, 17, 21, 26, 28, 30
ОП.02	Основы педагогики	ЛР 7, 13, 14, 15, 16, 17, 21, 26, 30
ОП.03	Основы психологии	ЛР 7, 13, 14, 15, 16, 26, 30
ОП.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 7, 9, 13, 14, 15, 26, 30
ОП.05	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ЛР 13, 14, 15, 18, 19, 22, 26
ОП.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 22, 26, 30
ОП.07	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ЛР 7, 9, 13, 14, 15, 16, 22, 26, 30
ОП.08	Основы возрастной и педагогической психологии	ЛР 7, 8, 13, 14, 15, 16, 17, 26, 30
ОП.09	Детская психология	ЛР 7, 13, 14, 15, 16, 26, 30
ОП.10	Дошкольная педагогика	ЛР 7, 8, 13, 14, 15, 16, 17, 21, 26, 30
ОП.11	Введение в специальность	ЛР 7, 8, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 27, 30
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности	ЛР 7, 9, 15, 20, 21, 22, 26, 27, 30
ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 3, 5, 9, 7, 13, 14, 15, 20, 21, 22, 26, 27, 30
ОП.14	Современные технологии в ДОУ	ЛР 5, 7, 8, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 26, 30
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ЛР 5, 7, 8, 9, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 26
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	ЛР 9, 13, 14, 15, 18, 22, 26, 30
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 7, 9, 13, 14, 15, 16, 18, 26
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ЛР 7, 14, 15, 18, 19, 20, 23, 26

УП 01	Учебная практика	ЛР 7, 13,14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 25, 26, 30
ПП 02	Производственная практика	ЛР 7, 13,14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 30
ПМ.02	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ЛР 5, 7, 8, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 26
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 8, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 26, 30
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ЛР 7, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 26
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 7, 13, 14, 15, 16, 18, 26
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ЛР 5, 7, 8, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22, 26
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ЛР 5, 7, 8, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 26
УП 02	Учебная практика	ЛР 5, 7, 8, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 30
ПП 01	Производственная практика	ЛР 5, 7, 8, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 30
ПМ.03	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	ЛР 7, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 18, 21, 22, 26, 29, 28, 30
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 7, 8, 13, 14, 15, 16, 18, 21, 26, 30
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и	ЛР 7, 13, 14, 15, 18, 22, 26, 30

	дошкольного возраста	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 7, 10, 13, 14, 15, 18, 22, 26, 29, 30
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 5, 7, 8, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 28, 28, 30
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ЛР 5, 8, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 26, 28, 30
УП 03	Учебная практика	ЛР 5, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 29, 30
ПП 03	Производственная практика	ЛР 5, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 29, 30
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	ЛР 4, 7, 8, 11, 13, 14, 15, 17, 18, 21, 22, 26, 28, 30
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 4, 7, 8, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 26, 28, 30
УП 04	Учебная практика	ЛР 4, 7, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 28, 30
ПП 04	Производственная практика	ЛР 4, 7, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 28, 30
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	ЛР 4, 7, 8, 12, 13, 14, 15, 16, 19, 21, 22, 27, 26, 30
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	ЛР 4, 7, 8, 12, 13, 14, 15, 16, 19, 21, 22, 26, 27, 30
УП 05	Учебная практика	ЛР 7, 8, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 27, 30
ПП 05	Производственная практика	ЛР 7, 8, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21,

		22, 23, 25, 26, 27, 30
ПМ.06	Организация процесса и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития (по выбору)	ЛР 4, 7, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 22, 26, 30
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом	ЛР 4, 7, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 22, 26, 30
УП 06	Учебная практика	ЛР 7, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 30
ПП 06	Производственная практика	ЛР 7, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 30
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	ЛР 13- 30
ПА.00	Промежуточная аттестация	ЛР 13 -30
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	ЛР 1-30
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	ЛР 1-30
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	ЛР 1-30

1.2. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

- гражданско-правовое воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

- профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППСЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Модули программы воспитания	Виды, формы и содержание деятельности
«Ключевые дела ПОО»	Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в колледже. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения. На вне колледжа уровне: - социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и

	педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего колледж социума. - проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры, спорта и молодежной политики, некоммерческими организациями, социальным центром помощи семье и детям, учреждениями здравоохранения – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих. На уровне колледжа: - общеколледжные мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы. - торжественные ритуалы. - спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни. - беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу. - творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности. - комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД.
--	--

		На уровне учебной группы: - выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет колледжа, ответственных за подготовку общеколледжных ключевых дел; - участие групп в реализации ключевых дел колледжа; - проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел колледжа, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне колледжа. На индивидуальном уровне: - вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела колледжа в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.; - индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; - наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми; - при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом делена себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
«Кураторство поддержка»	и	Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних

	воспитательных ресурсов. Работа с учебной группой: - инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах колледжа, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; - проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. - сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; - выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже. Индивидуальная работа с обучающимися: - изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом. - поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить. - коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными
--	---

	представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе. Работа с преподавателями, преподающими в группе: - регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися; - проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся; - привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся. Работа с родителями обучающихся или их законными представителями: - регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом; - помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и преподавателями-предметниками; - организация родительских собраний, родительских всеобучей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; - привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и колледжа. Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.
«Учебное занятие»	Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по организации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу

	жизнедеятельности колледжа. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании колледжа: - установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и профессиональным модулям (далее - ПМ) явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе; - включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык
--	--

	самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
«Студенческое самоуправление»	Студенческое самоуправление в колледже осуществляется следующим образом: На уровне колледжа: - через деятельность выборного студенческого совета колледжа, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; - через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов; - через работу постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.); На уровне учебной группы: - через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах колледжа и призванных координировать его работу с работой студенческого совета колледжа и руководителей групп; - через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: отдел физкультуры и спорта, отдел культуры и связей с общественностью). На индивидуальном уровне: - через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел колледжа и внутригрупповых дел и т.п.
«Правовое сознание»	Включение обучающихся в совершенствование

	предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через: - групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-просветительскую деятельность; - диагностическую работу; - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная. Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.
«Профессиональный выбор»	Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа колледжа, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) и других конкурсах профессионального мастерства, например: «Лучший по профессии». Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также

	привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.
«Организация предметно-эстетической среды»	Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда колледжа, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся колледжа. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как: - оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия; - размещение на стенах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; - озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха; - благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения; - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в колледже (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний,

	конференций и т.п. - акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях колледжа, ее традициях, правилах.
«Взаимодействие с родителями»	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: На уровне учебной группы: - общеколледжных родительские собрания, родительские всеобучи, тренинги происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; На индивидуальном уровне: - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
«Цифровая среда»	Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.
«Молодежные общественные»	Действующее на базе колледжа студенческие общественные объединения – это добровольное,

объединения»	самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. 1. Студенческий волонтерский отряд ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» - волонтерская деятельность, направленная на расширение возможностей для самореализации обучающихся, повышение роли добровольчества (волонтерства) в общественном развитии, формирование и распространение добровольческих (волонтерских) инновационных практик социальной деятельности. Основными задачами являются: - помощь уязвимым категориям граждан в условиях чрезвычайных ситуаций, трудных жизненных ситуаций; - создание условий, обеспечивающих востребованность участия обучающихся, родителей (законных представителей) преподавателей в добровольческом (волонтерском) движении, в решении социальных задач; - развитие инфраструктуры методической, информационной, консультационной, образовательной и ресурсной поддержки добровольческой (волонтерской) деятельности; - формирование духа и практики взаимопомощи и взаимоподдержки; - профилактика вредных привычек (наркомании, алкоголизма, табакокурения); - развитие позитивной мотивации обучающихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья участников педагогического процесса. 2. Студенческий спасательный отряд ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» деятельность, Отряда направлена на общественное воспитание, формирование гражданственности и патриотизма у молодежи, популяризацию спасательного и пожарного дела в ГБПОУ «ПМК» и на территории городского округа Прохладный КБР. 3. Штаб Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские
----------------------------	--

	Студенческие Отряды» ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» - деятельность Штаба, направлена на содействие временному и постоянному трудоустройству студентов и выпускников ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», привлечение учащейся молодежи к участию в трудовой деятельности, патриотического воспитания молодежи, поддержки и развития традиций движения студенческих отрядов, культурной и социально-значимой работы среди населения, содействия в формировании кадрового резерва для различных отраслей экономики Российской Федерации.
--	---

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, и в командных проектах; олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, военно-исторических, патриотических и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года и рассматриваются педагогическим советом.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы

воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1 «Оценка результативности воспитательной работы».

Таблица 1.

Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Критерий/показатель эффективности	Значение показателя учебной группы			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации(%).	100%	100%	100%	100%
2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне республики и города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы (%)	5	8	10	12
3	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы (ед.)	10	12	15	18
4	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях(%)	65%	70%	75%	80%
5	Доля обучающихся, включенных культурно-творческую деятельность(%)	50%	60%	65%	75%
6	Доля обучающихся, включенных в мероприятия по экологическому воспитанию(%)	50%	60%	65%	75%
7	Доля обучающихся, включенных в творческие коллективы(%)	50%	60%	65%	75%
8	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях(%)	50%	60%	65%	75%
9	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсных мероприятиях (чел.)	10	15	20	25
10	Доля победителей в проектах, мероприятиях различных уровней, направленных на развитие социальной активности.(%)	50%	60%	65%	75%
11	Доля обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях на уровне колледжа, города, республики(%)	65%	70%	80%	100%
12	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся(%)	65%	70%	80%	100%
13	Доля родителей обучающихся, удовлетворенных качеством услуг, от общего числа(%).	100%	100%	100%	100%

14	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня от общей численности обучающихся/%	20%	22%	24%	25%
16	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	0	0	0	0
17	Количество несовершеннолетних обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета/контроля/человек	0	0	0	0
18	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов/%	0	0	0	0
19	Количество участников волонтерского движения/%	10%	15%	20%	25%
20	Количество участников Студенческого спасательного отряда/%	5%	10%	15%	20%
21	Количество участников Штаба Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» /%	15%	20%	25%	30%
22	Количество обучающихся, сдавших комплекс «ГТО»/%	30	35	45	50
23	Количество вовлеченных в деятельность Студенческого совета /%	20	25	30	35
24	Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию(%).	-	-	-	100%
25	Доля трудоустроенных выпускников (%)	-	-	-	100%
26	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	0	0	0	0

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы в ГБПОУ «ПМК» направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания ГБПОУ «ПМК» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «ПМК»:

- Программа развития ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» на 2020-2024 гг., принято на заседании Педагогического совета (Протокол №6 от 02.06.2020 года) и утвержденная директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 года) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о родительском собрании в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято на заседании педагогического совета (Протокол №1 от 28.08.2018 г.), согласована на заседании Совета родителей ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 1 от 04.09.2018 г.) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК».

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», рассмотрено на заседании Совета ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 5 от 30.06.2022 г.), рассмотрено студенческим советом (Протокол №5 от 29.06.2022 г.), рассмотрено на заседании педагогического совета (Протокол №7 от 30.06.2022 г.) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 99 от 01.07.2022 г.)

- Положение об условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято на заседании Педагогического совета (Протокол №3 от 09.12.2019 года) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ №4 от 15.01.2020 г.).

- Положение о порядке участия обучающегося ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» в формировании содержания своего профессионального образования, принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 года) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о правах и законных интересах обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогов, принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 года) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о привлечении обучающихся к труду, не предусмотренному основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято на заседании Совета ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 5 от 30.06.2022 г.), рассмотрено студенческим советом (Протокол №5 от 29.06.2022

г.), рассмотрено на заседании Совета родителей (Протокол №5 от 24.06.2022 г.) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 99 от 01.07.2022 г.).

- Положение об использовании государственных символов в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Прохладненский многопрофильный колледж», рассмотрено на заседании Совета ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 6 от 15.06.2022 г.) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК» (Приказом №133 от 02.09.2022 г.).

- Положение о родительском комитете учебной группы ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» принято на заседании Совета ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 6 от 15.06.2022 г.), рассмотрено на заседании Совета родителей (Протокол №3 от 01.12.2022 г.) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК» (Приказом №198 от 05.12.2022 г.).

- Положение о молодежном медиацентре в ГБПОУ «ПМК» принято Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол №10 от 14.06.2023 г.), согласовано на заседании студенческого совета (Протокол № 5 от 13.06.2023 г.) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК» (Приказом №174 от 15.06.2023 г.).

- Положение об охране здоровья обучающихся в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 11 от 15.05.2023 г.) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК» (Приказом №150 от 16.05.2023 г.).

- Положение о пропаганде и обучении навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда обучающихся в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 11 от 15.05.2023 г.) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК» (Приказом №150 от 16.05.2023 г.).

- Положение о профилактике несчастных случаев в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 11 от 15.05.2023 г.) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК» (Приказом №150 от 16.05.2023 г.).

- Положение о правах и законных интересах обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогов, принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 года) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о старостате в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 года), согласовано на заседании Старостата (Протокол № 1 от 29.08.2018 года), согласовано на заседании Студенческого совета (Протокол № 1 от 04.09.2018 года) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о студенческом совете ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принят Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 1 от 05.09.2018г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 118 от 15.11.2018 г.).

- Положение о Портфолио студента принято на заседании методического совета (Протокол № 2 от 06.11.2018 г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о психологической службе в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о психологическом кабинете ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 года) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о библиотеке ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 года) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о практической подготовке обучающихся, рассмотрено на заседании Совета ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 2 от 29.12.2021г.), рассмотрено студенческим советом (Протокол № 5 от 28.12.2021г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 2/1 от 10.01.2022 г.).

- Положение службе содействия трудоустройству, принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 года) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 118 от 15.11.2018 г.)

- Положение о кураторстве студенческой группы, рассмотрено на заседании Совета ГБПОУ «ПМК» (Протокол №1 от 2.09.2021 г.), принято на заседании Педагогического совета (Протокол №1 от 28.08.2021 г.), согласовано с Председателем профсоюзного комитета ГБПОУ «ПМК» (Протокол №4 от 28.07.2021 г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказом №131/1 от 02.09.2021 г.).

- Положение о методическом объединении кураторов учебных групп, рассмотрено на заседании Совета ГБПОУ «ПМК» (Протокол №1 от 2.09.2021 г.), принято на заседании Методического совета (Протокол №1 от 27.08.2021 г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказом №137/1 от 02.09.2021 г.).

- Положение о наставничестве в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», рассмотрено на заседании Педагогического совета (Протокол № 3 от 04.03.2022 г.), и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 48 от 30.03. 2022 г.).

- Положение о порядке посещения студентами мероприятий, проводимых в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», не предусмотренных учебным планом, принято Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 3 от 20.12.2019г.), согласованно с председателем профсоюзного комитета (Протокол № 5 от 20.12.2019 г.), согласованно студенческим советом (Протокол № 2 от 20.12.2019 г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 178 от 27.12.2019 г.)

- Положение о разработке и реализации Рабочей программы воспитания в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 4 от 15.06.2021г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 103/1 от 16.06.2021 г.).

- Положение о Студенческом спасательном отряде ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 4 от 25.02.2022 г.), согласованно с Председателем Совета КБРО ВСКС А.В. Варушилиной, и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 30 от 02.03.2022 г.).

- Положение о студенческом волонтерском отряде ГБПОУ «ПМК», принято Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 2 от 29.12.2021г.), рассмотрено Студенческим советом (Протокол № 3 от 28.12.2021 г.), рассмотрено Советом родителей (Протокол № 2 от 27.12.2021 г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 218 от 30.12.2021 г.).

- Положение о Совете студенческого спортивного клуба государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Прохладненский многопрофильный колледж», принято Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 5 от 30.06.2022г.), согласовано Студенческим советом (Протокол № 5 от 29.06.2022 г.), согласовано Советом родителей (Протокол № 5 от 24.06.2022 г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 93 от 01.07.2022 г.).

- Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 7 от 30.06.2022 года), согласовано на заседании Родительского Совета (Протокол №5 от 24.06.2022 г.), согласовано на заседании Студенческого совета (Протокол № 5 от 29.06.2022 г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ №99 от 01.07.2022 г.).

- Положение об общественном наркологическом посте (наркопосте) в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 года) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о профилактике экстремизма и распространения идеологии терроризма в молодежной среде обучающихся ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 года) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».

- Программа духовно - нравственного воспитания обучающихся ГБПОУ "ПМК" на 2021- 2025 г.г., рассмотрено на заседании методического совета (Протокол №3 от 11.01.2020 года), рассмотрено на заседании Педагогического совета (Протокол №2 от 22.12.2020 года) и утверждена директором ГБПОУ «ПМК».

- Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся ГБПОУ «ПМК» «Я – патриот» на 2021- 2025 г.г., рассмотрено на заседании методического совета (Протокол №3 от 11.01.2020 года), рассмотрено на заседании Педагогического совета (Протокол №2 от 22.12.2020 года) и утверждена директором ГБПОУ «ПМК».

- Программа работы с обучающимися «группы риска» в ГБПОУ «ПМК» на 2021- 2024 г.г., рассмотрено на заседании методического совета (Протокол №3 от 11.01.2020 года), рассмотрено на заседании Педагогического совета (Протокол №2 от 22.12.2020 года) и утверждена директором ГБПОУ «ПМК».

- Программа педагогического сопровождения одаренных обучающихся ГБПОУ «ПМК» на 2021- 2024 г.г., рассмотрено на заседании методического совета (Протокол №3 от 11.01.2020 года), рассмотрено на заседании Педагогического совета (Протокол №2 от 22.12.2020 года) и утверждена директором ГБПОУ «ПМК».

- Программа по правовому воспитанию, предупреждению и профилактике правонарушений, бродяжничества, вредных привычек и суицида среди обучающихся ГБПОУ «ПМК» на 2021 - 2025 г.г., рассмотрено на заседании методического совета (Протокол №3 от 11.01.2020 года), рассмотрено на заседании Педагогического совета (Протокол №2 от 22.12.2020 года) и утверждена директором ГБПОУ «ПМК».

- Программа профилактики суицидального поведения обучающихся и организации профилактической работы в ГБПОУ «ПМК» на 2021- 2024 г.г., рассмотрено на заседании методического совета (Протокол №3 от 11.01.2020 года), рассмотрено на заседании Педагогического совета (Протокол №2 от 22.12.2020 года) и утверждена директором ГБПОУ «ПМК».

- Воспитательная программа формирования толерантного сознания и профилактики экстремизма у обучающихся «Мы разные, но мы – вместе» на 2021-2025 г.г., рассмотрено на заседании методического совета (Протокол №3 от 11.01.2020 года), рассмотрено на заседании Педагогического совета (Протокол №2 от 22.12.2020 года) и утверждена директором ГБПОУ «ПМК».

- Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся ГБПОУ «ПМК» на 2021 - 2025 г.г., рассмотрено на заседании методического совета (Протокол №3 от 11.01.2020 года), рассмотрено на заседании Педагогического совета (Протокол №2 от 22.12.2020 года) и утверждена директором ГБПОУ «ПМК».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Воспитательная работа в ГБПОУ «ПМК» обеспечивается кадровым составом, включающим:

- Директор ГБПОУ «ПМК»,
- Заместитель директора по воспитательной работе – 1 ед. (который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации);

- Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 1 ед.

-Педагогический коллектив: социальный педагог – 1 ед., педагог – психолог -1 ед., педагог –организатор – 1 ед., педагог-организатор ОБЖ – 1ед., педагог дополнительного образования – 1 ед., преподаватель физического воспитания – 1 ед., педагог-библиотекарь -1 ед., преподаватели специальных дисциплин - 10 ед., преподаватели -17 ед., куратор учебной группы –1 ед. Прошли курсы повышения по обучающимся с ОВЗ-27 ед.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

В колледже созданы социально-психологические и педагогические условия для дальнейшего успешного обучения и психологического развития каждого обучающегося.

Для реализации рабочей программы воспитания также могут привлекаться иные лица, обеспечивающие работу кружков, проведение мероприятий, мастер-классов, конкурса на условиях договоров гражданско-правового характера, для сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ «ПМК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий. При подготовке к чемпионатам «Профессионалитет» и Абилимпикс дополнительно используются ресурсы организаций-партнеров.

Наименование помещения, спортивного сооружения	Назначение
Кабинеты: истории, обществознания и права, физики, химии, социально-экономических дисциплин, педагогики и психологии, русского языка и литературы, методики	Проведение учебных занятий и внеклассной работы с обучающимися по дисциплинам и по междисциплинарным курсам по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

экологического развития, иностранного языка, экономики и географии, теории и методики физического развития, музыки и методики музыки, безопасности жизнедеятельности, математики и физики, ритмики.	
Лаборатории: информатики и ИКТ, медико-социальных основ здоровья.	Формирование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда
Актный зал	Зал для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ на 150 посадочных мест
Спортивный зал	Проведение тренировочных занятий по мини – футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, тренировочные занятия по сдаче нормативов ГТО
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Проведение тренировочных занятий по футболу, по сдаче нормативов ГТО.
Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	Тренировочные занятия со студентами
Кабинет для психологической помощи и консультаций	Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи обучающимся разного возраста, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации
Кабинет социально-педагогической службы	Оказание квалифицированной и своевременной социальной, правовой, реабилитационной, педагогической и социально-экономической поддержки и помощи.
Библиотека	Проведение тематических мероприятий,

с читальным залом (с выходом в сеть Интернет)	деловых встреч, для организации самостоятельной работы
---	--

В ГБПОУ «ПМК» имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки. Безусловным достижением в информационно-методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе мультимедийной техники, обучающих программ, учебных программно-информационных средств.

Библиотека колледжа является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке ГБПОУ «ПМК». Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателя. Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Созданы условия для занятий на объектах спорта. В колледже имеется спортивный зал для проведения занятий по физической культуре, оборудованный спортивным инвентарем. В наличии мячи, скакалки, обручи, силовые тренажеры. Для проведения занятий на свежем воздухе, проведения спортивных соревнований имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

В ГБПОУ «ПМК» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: вход в колледж оборудован пандусом с поручнями круглого сечения, дверной звонок для вызова, при необходимости, ассистента, входные двери в теоретическом корпусе, учебных кабинетах и мастерских имеют ширину в свету не менее 0,9 м.; высота порога дверей в зданиях и помещениях не превышают 2,5 см.; ступени лестниц на путях движения обучающихся с ОВЗ глухие, ровные и без выступов и с шероховатой поверхностью, ребро ступени имеет закругления радиусом не более 5 см. для перемещения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов обеспечен доступ в здание, имеется стационарный пандус, дверной звонок для вызова, при необходимости, ассистента. Имеется сменное кресло-коляска, мобильный гусеничный подъемник БАРС-УПП-130, выделено место для стоянки автотранспортных средств для инвалидов. Внутри здания имеется система противопожарной сигнализации, оповещение с дублирующими световыми устройствами, информационное табло «Выход». На первом этаже учебного корпуса имеется специально оборудованный туалетная комната.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в ГБПОУ «ПМК» направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.). В колледже обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебных корпусах. Интернет-доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника колледжа.

С целью качественной подготовки специалистов, реально владеющих современными технологиями, установлены 14 лицензионных программных пакетов («MicrosoftOffice 2013», «MicrosoftOffice 2016», «MicrosoftWindows 7 Professional», «MicrosoftWindows 10 Professional», «MicrosoftWindows 2008 Server», «AdobePhotoshop CC», «AutodeskAutoCAD 2017», «MicrosoftVisualStudioExpress 2017», «MicrosoftVisualStudioExpress 2015», «AdobeAcrobatPro 12.0», «ABBYY FineReader 13»), справочно-правовая система «Консультант +», программа 1С:Бухгалтерия 8.3, 1С Колледж.

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В колледже создана электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для студентов: методические рекомендации, курсы лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), перечень тем курсовых работ, рекомендации по выполнению письменных работ. Кроме того, имеется доступ к электронно-библиотечным системам «IPRBooks» и «ЛАНЬ», содержащим издания по изучаемым дисциплинам (www.iprbooks.ru, e.lanbook.com).

Информационное обеспечение программы воспитания реализуется на информационных ресурсах: на официальном сайте ГБПОУ «ПМК» www.kbrptk.ru.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рассмотрена на заседании
Методического совета ГБПОУ «ПМК»
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

Согласовано на заседании
Родительского Совета
Протокол №1 от 29.08.2023 г.

Рассмотрена на заседании
Методического объединения
кураторов учебных групп
Протокол № 1от 30.08.2023 г.

Согласовано на заседании
Студенческого совета
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Согласовано на заседании
Совета трудового коллектива
ГБПОУ «ПМК»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора ГБПОУ «ПМК»
А.В. Голубничий
Приказ №188 от 31.08.2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки)
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
на период 2022 -2027 гг.

г. Прохладный, 2023 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации:

Государственный проект «Разговоры в важном» <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>,

РДДМ «Движение первых» (будьвдвижении.пф) <https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/>,

Российское содружество колледжей <https://rosdk.ru/>,

Навигаторы детства навигаторыдетства.пф,

«Пушкинская карта» <https://www.culture.ru/pushkinskaya-karta>,

Профориентационный проект «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/>,

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>,

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>,

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>,

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>,

Профстажировка <https://профстажировки.пф/>,

Всероссийский проект «Герои Войны – Герои Спорта» <https://www.minsport.gov.ru/press-centre/news/37435/>,

Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России» мвд.пф,

07.мвд.пф,

Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью» мвд.пф, 07.мвд.пф,

Межведомственная антинаркотическая акция «Мак» мвд.пф, 07.мвд.пф,

Кабардино-Балкарской Республики:

Региональный этап Федерального проекта «Молодые профессионалы»;

Региональный этап Чемпионата «Абилимпикс»;

Республиканская антинаркотическая профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей» 07.мвд.пф,

Республиканская акция «Кабардино-Балкария без наркотиков», посвященная Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков» 07.мвд.пф.

Профессиональной образовательной организации:

- Программа духовно - нравственного воспитания обучающихся ГБПОУ «ПМК» на 2021- 2025 г.г., - Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся ГБПОУ «ПМК» «Я – патриот» на 2021- 2025 г.г.,
- Программа работы с обучающимися «группы риска» в ГБПОУ «ПМК» на 2021- 2024 г.г.,
- Программа педагогического сопровождения одаренных обучающихся ГБПОУ «ПМК» на 2021- 2024 г.г.,
- Программа по правовому воспитанию, предупреждению и профилактике правонарушений, бродяжничества, вредных привычек и суицида среди обучающихся ГБПОУ «ПМК» на 2021 - 2025 г.г.,
- Программа профилактики суицидального поведения обучающихся и организации профилактической работы в ГБПОУ «ПМК» на 2021- 2024 г.г.,
- Воспитательная программа формирования толерантного сознания и профилактики экстремизма у обучающихся «Мы разные, но мы – вместе» на 2021-2025 г.г.,
- Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся ГБПОУ «ПМК» на 2021 - 2025 г.г.,
- Программы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса: «Программа работы с обучающимися группы риска» и «Программа профилактики суицидального поведения несовершеннолетних «Рука помощи».

- Участие в Спартакиадах, спортивных соревнованиях, праздниках, сдача норм ГТО;

В рамках учебных дисциплин, профессиональных модулей:

- День СПО
- День открытых дверей
- Встречи с работодателями, с ветеранами профессии, представителями трудовых династий;
- Встречи с выпускниками;
- Экскурсии на предприятия;
- Мероприятия, посвященные профессиональным праздникам;
- Предметные олимпиады;
- Встречи с деятелями культуры, политики, общественной жизни;
- Межнациональные праздники, фестивали и творческие конкурсы;

- Часы общения, направленные на воспитание толерантности, о национальных праздниках народов России, обсуждение вопросов о семейных ценностях и традициях, о любви и верности; уважении и принятии и др.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
Еженедельно	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.	Обучающиеся 1-4 курсов	Внутренний двор колледжа	Голубничий А.В. - и.о.директора, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог – организатор, преподаватели ОБЖкураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 28	«Ключевые дела ПОО»
Еженедельно в первый учебный день	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 1, 2, 5, 7, 8, 11, 12, 15, 17, 28	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
1.09.	День знаний - комплекс мероприятий					
	Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников.	Обучающиеся 1-4 курсов	Внутренний двор колледжа	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог -организатор, кураторы	ЛР 5, 8, 28	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»,

						«Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
	Тематические полки: Всероссийский праздник «День знаний»	Обучающие ся 1-4 курсов	Библиотека	Иванова Е.А. – педагог - библиотекарь	ЛР 5, 8, 28	«Ключевые дела ПОО»
	Оформление стендов фойе колледжа: День знаний.	Обучающие ся 1-4 курсов	Фойе и стенды в здании колледжа	Иванова Е.А. – педагог - библиотекарь	ЛР 5, 8, 28	«Ключевые дела ПОО»
1.09.	День государственности КБР – комплекс мероприятий					
	Кураторские часы, посвященные добровольному присоединению Кабарды к России.	Обучающие ся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп, Преподаватели обществ. дисциплин	ЛР 5, 8, 28	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
	Оформление стендов фойе колледжа: День государственности КБР	Обучающие ся 1-4 курсов	Фойе и стенды в здании колледжа	Иванова Е.А. – педагог - библиотекарь	ЛР 5, 8, 28	«Ключевые дела ПОО»
2.09.	День солидарности в борьбе с терроризмом: Информационный час, посвященный памяти жертв Беслана.	Обучающие ся 1-4 курсов	Актный зал	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, Преподаватели обществ. дисциплин, педагог организатор	ЛР 1, 3, 8	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Студенческое самоуправление»
02.09.	День воинской славы России. День	Обучающие	Учебные	Преподаватели	ЛР 1, 5	«Ключевые дела

	окончания Второй мировой войны. Час истории: «Память поколений».	ся 1-2 курсов	кабинеты	предметно-цикловой комиссии общественных дисциплин, кураторы учебных групп, педагог организатор		ПОО», «Учебное занятие»
03.09.	Всероссийская просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы» (организация работы площадки и участие в акции)	Обучающиеся 1-4 курсов, волонтеры	Учебные кабинеты	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп	ЛР 2, 5, 28	«Ключевые дела ПОО»
2-15.09	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп, привлечение обучающихся к реализации проекта «Пушкинская карта».	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2, 3, 30	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
7.09.	День воинской славы – Бородинское сражение. Урок патриотизма: «Ратный подвиг сынов России».	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели предметно-цикловой комиссии общественных дисциплин, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, 5	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
7-8.09.	Кураторские часы по вопросам: поведение на территории учебного заведения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро-	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 3, 9, 27, 30	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»

	безопасности, об одежде делового стиля, ознакомление обучающихся с Уставом колледжа.					
8.09.	Международный день распространения грамотности. Информационный урок с просмотром видеоролика про Международный день грамотности	Обучающиеся 1-2 кврсов	Актный зал	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 10, 13, 22	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников).	Обучающиеся I курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 3, 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
2 неделя	Презентация деятельности Студенческого волонтерского отряда, студенческого стройотряда и Студенческого спасательного отряда (формирование отрядов)	Обучающиеся I курса	Актный зал	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, руководители Отрядов	ЛР 2, 3, 6, 9, 10, 13-30	«Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
2 неделя	Консультация «Формирование основ финансовой грамотности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Обучающиеся I-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4, 10, 12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
9-11.09.	Всероссийский День трезвости. Урок трезвости: «Здоровый образ жизни основа профессионального роста»	Обучающиеся I-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 3,9	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
3-4 неделя	Диагностика уровня толерантности студентов (Экспресс-опрос «Индекс толерантности» (Г.У. Солдатова, О.А.	Обучающиеся I-4 курсов	Учебные кабинеты	Педагог психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 8, 9	«Кураторство и поддержка», «Правовое

	Кравцова, О.Е. Хухлаева, Л.А. Шайгерова).					сознание»
24-28.09.	Групповые мероприятия по сплочению и адаптации студентов.	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 8, 16	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
15-30.09.	Введение в профессию 44.02.01. Дошкольное образование. Экскурсии в дошкольные учреждения города.	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты, дошкольные учреждения города.	Заместитель директор по учебно-производственной работе, старший мастер	ЛР 13, 14, 15	«Профессиональный выбор», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
15-30.09.	Всеобуч для родителей: «Ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями колледжа», «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Родители обучающихся 1-х курсов	Актальный зал, учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР 9, 16	«Взаимодействие с родителями», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
21.09.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год). Тематический урок истории.	Обучающиеся 1-2 курсов	Актальный зал, учебные кабинеты	Преподаватели предметно-цикловой комиссии общественных дисциплин, педагог-организатор	ЛР 1, 5, 28	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
В течение месяца	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Педагог психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и

						поддержка»
В течение месяца	Диагностика уровня воспитанности (методика Н.П. Капустиной)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Педагог психолог, кураторы учебных групп	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
1-2 декада месяца	Организация работы по привлечению обучающихся в спортивные секции, студенческий строй отряд, студенческий волонтерский отряд, студенческий спасательный отряд	Обучающиеся 1-4	Учебные кабинеты, актовый зал	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, руководители Отрядов	ЛР 1-30	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
1 декада месяца	Формирование спортивного студенческого клуба.	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, руководители спортивных секций	ЛР 6, 8, 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
По графику	Заседание студенческого совета, старостата, Совета ССК	Студенческий актив	Учебные кабинеты	Председатель Студенческого совета, председатель старостата, ССК	ЛР 1, 2, 3, 6, 24	«Студенческое самоуправление» «Молодёжные общественные объединения»
В течение месяца	Республиканская антинаркотическая профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал, учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 9, 30	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
По плану	Межведомственная	Обучающиеся	Учебные	Коба О.Н. - заместитель	ЛР 3, 9,	«Ключевые дела

МВД РФ	антинаркотическая акция «Мак»	ся 1-4 курса	кабинеты	директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	26, 30	ПОО», «Правовое сознание»
В течение месяца	Вовлечение обучающихся и родителей в деятельность РДДМ «Движение первых»	Обучающиеся 1-4 курса	Фойе колледжа	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1, 2, 5, 17, 19, 24, 30	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
По отдельному плану	Участие в проектах РДДМ «Движение первых».	Обучающиеся 1-4 курса, члены РДДМ «Движение первых»	Колледж, онлайн обучение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1, 2, 5, 19, 24	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
4 неделя	Выборы в РДДМ «Движение первых»	Обучающиеся 1-4 курса	Фойе колледжа	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1, 2, 5, 19, 24	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
4 неделя	Акция РДДМ «Движение первых» «Мечта учителя»	Обучающиеся 1-4 курса	Колледж, онлайн формат	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1, 2, 5, 19, 24	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
По отдельному плану (по необходимости)	Заседание Совета профилактики и Наркопоста	Члены совета профилактики, Наркопоста, родители и	Учебный кабинет № 11	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 7, 9, 30	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»

		обучающиеся 1-4 курсов				
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 13-30	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
ОКТАБРЬ						
Еженедельно	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.	Обучающиеся 1-4 курсов	Внутренний двор колледжа	Голубничий А.В. - и.о.директора, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог – организатор, преподаватели ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 28	«Ключевые дела ПОО»
Еженедельно в первый учебный день	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 1, 2, 5, 7, 8, 11, 12, 15, 17, 28	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической

						среды», «Кураторство и поддержка»
2.10.	День профессионально-технического образования. Демонстрация фильма об истории возникновения Профтехобразования, педагогические династии колледжа, история колледжа. Видео-эстафета-поздравление (Челлендж) в честь Профтехобразования.	Обучающиеся 1-4 курсов, волонтеры, члены старостата, студенческого Самоуправления	Актальный зал	Коба О.Н.- заместитель директор по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 2, 4, 21, 24	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
5.10.	Торжественное мероприятие, посвященное Всемирному Дню учителя.	Обучающиеся 1-4 курсов	Актальный зал	Коба О.Н.- заместитель директор по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 4, 5, 6	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
05- 09.10.	Спортивная эстафета «Золотая осень»	Обучающиеся 1-4 курсов	Открытый стадион	Преподаватели физического воспитания, кураторы учебных групп	ЛР 3, 6, 9, 28	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
06- 15.10.	Декада по правовому воспитанию. Кураторские часы на тему: - «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против	Обучающиеся 1-2 курсов	Актальный зал, учебные кабинеты	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 7, 8, 9, 11, 12, 28, 30	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»,

	половой неприкосновенности и половой свободы личности»; - «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь». - «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», - «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»; - Встреча с представителями ОПДН, КДН и ЗП, МВД.					«Правовое сознание»
2 неделя	Проведение учебно-тренировочных занятий и отработка действий по эвакуации работников колледжа и студентов из учебного корпуса и производственных мастерских в случае возникновения чрезвычайной ситуации.	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Ответственный за противопожарную безопасность, члены комиссии антитеррористической защищенности, Казанцева Л.В. - инженер по охране труда	ЛР 3, 10, 18	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
2 неделя	Проведение турнира по амреслингу среди студентов групп	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9, 17, 28	«Ключевые дела ПОО»
2 неделя	Родительское собрание антинаркотической направленности, информирование родителей о целях и порядке проведения профилактических медицинских осмотров студентов направленных на	Родители обучающихся 1-2 курсов	Актальный зал	Коба О.Н.- заместитель директор по ВР, социальный педагог, кураторы, педагог-психолог, учебных групп	ЛР 3, 9, 12, 30	«Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями»

	ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Советы психолога о важности недопущения употребления наркотиков подростками, и по профилактике аддиктивного поведения. Рекомендации родителям и распространение памятки «Ваш ребенок не станет наркозависимым, если.....».					
2 неделя	Видео урок «Секретыкредитования»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4, 10, 12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
3-4 неделя	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директор по ВР, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 9, 28	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
3 неделя	Соревнования по волейболу	Обучающиеся 1-4 курсов	Открытый стадион	Преподаватели физической культуры	ЛР 9, 28	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
14-16.10.	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директор по ВР,	ЛР 10, 16, 27	«Ключевые дела ПОО», «Учебное

	рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4 курсов		кураторы учебных групп		занятие», «Цифровая среда»
22.10.	Торжественное мероприятие, посвящение в студенты первокурсников	Обучающиеся 1 курса	Актальный зал	Коба О.Н.- заместитель директор по ВР, педагог –организатор, кураторы учебных групп	ЛР 7, 11	«Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
27.10.	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся 1-4 курсов	Актальный зал, учебные кабинеты	Преподаватели предметно-цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин, кураторы учебных групп	ЛР 9, 10, 30	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда»
30.10.	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	Обучающиеся 1-4 курсов	Актальный зал, учебные кабинеты	Преподаватели предметно-цикловой комиссии общественных дисциплин	ЛР 1, 5, 28	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Диагностика обучающихся на определение уровня тревожности (методика А. Филиппа)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 3, 9, 30	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
4 неделя	Диагностика межличностных отношений (социометрии) 1 курсов.	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 3, 9, 30	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
4 неделя	Психологический тренинг для студентов и опекунов «Разрешение семейных конфликтов»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 3, 9, 12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и

						поддержка»
По графику	Заседание студенческого совета, старостата, Совета ССК	Студенческий актив	Учебные кабинеты	Председатель Студенческого совета, председатель старостата, ССК	ЛР 1, 2, 3, 6, 24	«Студенческое самоуправление» «Молодёжные общественные объединения»
По расписанию	Работа объединений дополнительного образования и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, руководители спортивных секций	ЛР 13-30	«Ключевые дела ПОО «Учебное занятие», «Студенческое самоуправление» «Молодёжные общественные объединения»
По плану МВД РФ	Республиканская антинаркотическая профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал, учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 9, 30	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Проведение профессиональных проб для школьников в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее»	Учащиеся школ, студсовет, староста, волонтеры	Учебные кабинеты	Люфт Е.В. - заместитель директора по УПР, Сизоненко О.А.- заместитель директора по УР, старший мастер, преподаватели специальных дисциплин	ЛР 2, 4, 6, 14, 17	«Профессиональный выбор»
По отдельному плану	Заседание Совета профилактики и Наркопоста	Члены совета профилактики,	Учебный кабинет № 11	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог,	ЛР 3, 7, 9, 13, 30	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и

		Наркопоста, родители и обучающиеся 1-4 курсов		кураторы учебных групп		поддержка», «Взаимодействие с родителями»
По графику	Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности, организованных Банком России http://dni-fg.ru/	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4, 10, 30	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 13-30	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
НОЯБРЬ						
Еженедельно	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской	Обучающиеся 1-4 курсов	Внутренний двор колледжа	Голубничий А.В. - и.о.директора, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог –	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 28	«Ключевые дела ПОО»

	Федерации.			организатор, преподаватели ОБЖ, кураторы учебных групп		
Ежен едель но в первы й учебн ый день	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающие ся 1-4 курса	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 1, 2, 5, 7, 8, 11, 12, 15, 17, 28	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
1.11.	К юбилею К. Кулиева литературно музыкальная гостиная «Край мой – капелька России»	Обучающие ся 1-4 курсов	Библиотека	Иванова Е.А., педагог- библиотекарь	ЛР 11, 17, 28	«Организация предметно- эстетической среды»
4.11.	День народного единства – комплекс мероприятий:					
2- 4.11.	Информационный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России».	Обучающие ся 1-4 курсов	Актный зал.	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог -организатор, кураторы учебных групп	ЛР 5, 8, 28	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
08.11.	День памяти погибшим при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России- информационный час, с просмотром видеороликов.	Обучающие ся 1-4 курсов	Актный зал	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог –организатор, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 1, 3, 5, 28	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие». «Правовое сознание»
12.11.	Студенческий фестиваль первокурсников «Алло, мы ищем таланты!»	Обучающие ся 1 курса	Актный зал	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог -организатор	ЛР 3, 11, 24	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- эстетической среды»
2	Изучение уровня адаптации	Обучающие	Учебные	Педагог-психолог	ЛР 3,	«Ключевые дела

недел я	первокурсников (Диагностическая анкета "Уровень адаптации студента к колледжу"	ся 1 курса	кабинеты		7, 9, 30	ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
2 недел я	Викторина «Финансовый калейдоскоп»	Обучающие ся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4, 10, 13, 22	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
14- 18.11.	Участие во Всероссийском экологическом диктанте	Обучающие ся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель химии, предметно-цикловая комиссия естественно научных дисциплин	ЛР 10,	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
15.11.	Военно-спортивный праздник, посвященный Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	Юноши 1-4 курсов	Спортивный зал	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, преподаватели физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 3, 5, 28	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
3 недел я	Участие во Всероссийской акции «Географический диктант»	Обучающие ся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 5, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»,
17.11.	Информационный час на тему: «17 ноября – Всемирный день памяти жертв ДТП»	Обучающие ся 1-4 курсов	Актный зал	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР 3, 9, 30	«Кураторство и поддержка, «Правовое сознание», «Учебное занятие»
19.11.	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	Обучающие ся	Актный зал, учебные	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР,	ЛР 3, 9, 30	«Ключевые дела ПОО», «Правовое

		1-2 курсов, волонтеры	кабинеты	социальный педагог		сознание», «Кураторство и поддержка», », «Учебное занятие»
3 недел я	Проведение товарищеских встреч по настольному теннису среди студентов по учебным группам	Обучающие ся 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания	ЛР 7, 9	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
4 недел я	Тренинг: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность».	Обучающие ся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 7, 8, 9, 10, 12, 30	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
4 недел я	Распространение памяток для родителей/законных представителей: «Кризис подросткового возраста»	Родители обучающих ся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 3,9, 12, 30	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями»
По графи ку	Сдача нормативов ВФСК «ГТО»	Обучающие ся 1-4 курсов	Стадион МБОУ ДО «СДЮС ШОР по легкой атлетики»	Преподаватели физического воспитания.	ЛР 1, 9, 24	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Молодёжные общественные объединения»
По графи ку	Заседание студенческого совета, старостата, Совета ССК	Студенческ ий актив	Учебные кабинеты	Председатель Студенческого совета, председатель старостата, ССК	ЛР 1, 2, 3, 6, 24	«Студенческое самоуправление» «Молодёжные общественные объединения»

По расписанию	Работа объединений дополнительного образования и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, руководители спортивных секций	ЛР 1-30	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Молодёжные общественные объединения»
По плану МВД РФ	Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России»	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал, учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 9, 30	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
По плану МВД РФ	Республиканская антинаркотическая профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал, учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 9, 30	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Проведение профессиональных проб для школьников в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее»	Учащиеся школ, студсовет, староста, волонтеры	Учебные кабинеты	Люфт Е.В. - заместитель директора по УПР, Сизоненко О.А.- заместитель директора по УР, старший мастер, преподаватели специальных дисциплин	ЛР 2, 4, 6, 14, 17	«Профессиональный выбор»
По отделному плану	Заседание Совета профилактики и Наркопоста	Члены совета профилактики, Наркопоста, родители и обучающиеся	Учебный кабинет № 11	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 7, 9, 13, 30	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»

		ся 1-4 курсов				
По отдел ьному плану	Участие в проектах РДДМ «Движение первых».	Обучающие ся 1-4 курса, члены РДДМ «Движение первых»	Колледж, онлайн обучение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1, 2, 5, 19, 24	«Ключевые дела ПОО», «Студенческие общественные объединения», «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
По графи ку	Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности, организованных Банком России http://dnifg.ru/	Обучающие ся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4, 10, 19	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
В течен ие месяц а	Организация участия в конкурсах, смотре, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающие ся 1-4 курсов	В соответстви и с Положения ми о проведении мероприяти й	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог -организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1- 30	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Организация предметно- эстетической среды», «Цифровая среда»

Дата	Содержание и формы	Участники	Место	Ответственные	Коды	Наименование
------	--------------------	-----------	-------	---------------	------	--------------

	деятельности		проведения		ЛР	модуля
ДЕКАБРЬ						
Еженедельно	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.	Обучающиеся 1-4 курсов	Внутренний двор колледжа	Голубничий А.В. - и.о.директора, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог – организатор, преподаватели ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 28	«Ключевые дела ПОО»
Еженедельно в первый учебный день	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 1, 2, 5, 7, 8, 11, 12, 15, 17, 28	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
1-2.12	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий					
	Встреча с врачом наркологом и инфекционистом, по профилактике СПИДа	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Социальный педагог	ЛР 3, 9, 30	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
	Тематическая полка: «Мир без наркотиков и СПИДа»	Обучающиеся 1-4 курсов	Фойе колледжа	Иванова Е.А.- педагог-библиотекарь	ЛР 3, 9, 30	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
	Книжная выставка «Тропинка ведущая к бездне» ко дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся	Библиотека	Иванова Е.А.- педагог-библиотекарь	ЛР 3, 9, 30	«Ключевые дела ПОО», «Учебное

		1-4 курсов				занятие»
	Турнир по шашкам среди студентов по учебным группам	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
9.12.	Информационный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Коба О.Н. – заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 3, 8, 27, 30	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
9-11.12.	Посещение краеведческого музея. Урок мужества «О Родине, о мужестве, о славе...»	Обучающиеся 1 курса	Краеведческий музей	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 11, 28	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды»
10.12.	Информационный часы «10 декабря – день защиты прав человека»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Коба О.Н. – заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 3, 8, 30	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
2 неделя	Деловая игра «Секреты финансового успеха»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4, 10, 12, 30	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
20.12.	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией колледжа	Представители студенческого	Актный зал	Голубничий А.В. - и.о. директора, Коба О.Н. – заместитель директора по ВР, кураторы учебных	ЛР 2, 4, 21, 24	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные

		самоуправле ния, старостата		групп		объединения», «Студенческое самоуправление»
В течени е месяца	Подготовка участников к региональному чемпионату молодые профессионалы Професионалитет	Обучающие ся 2-4 курсов	Учебные кабинеты, мастерские	Заместитель директора учебно-производственной работе, старший мастер	ЛР 13, 15, 18, 19, 23, 25	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие»
3 неделя	Турнир по шахматам среди студентов по учебным группам	Обучающие ся 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
3 неделя	Тематические кураторские часы: «Готовимся к первой сессии», «Учись учиться».	Обучающие ся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 9, 15	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО»
в течени е месяца	Диагностика состояния агрессии у подростков (опросник Л.Г. Почебут)	Обучающие ся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 3, 4, 7, 8, 9, 30	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
По графи ку	Заседание студенческого совета, старостата, Совета ССК	Студенческ ий актив	Учебные кабинеты	Председатель Студенческого совета, председатель старостата, ССК	ЛР 1, 2, 3, 6, 24	«Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
По	Работа объединений дополнительного	Обучающие	Спортивный	Зам. директора по ВР ,	ЛР 1-	«Ключевые дела

расписанию	образования и спортивных секций	ся 1-4 курсов	зал , спортивная площадка, учебные кабинеты	педагоги дополнительного образования , руководители спортивных секций	30	ПОО», «Учебное занятие», «Молодёжные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
По графи ку	Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности, организованных Банком России http://dni-fg.ru/	Обучающие ся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4, 10	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
По отдель ному плану	Заседание Совета профилактики и Наркопоста	Члены совета профилакти ки, Наркопоста, родители и обучающие ся 1-4 курсов	Учебный кабинет № 11	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, куратор учебной группы	ЛР 3, 7, 9, 13, 30	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
По отдель ному плану	Участие в проектах РДДМ «Движение первых».	Обучающие ся 1-4 курса, члены РДДМ «Движение первых»	Колледж, онлайн обучение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1, 2, 5, 19, 24	«Ключевые дела ПОО», «Студенчески е общественные объединения», «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
По плану	Республиканская антинаркотическая профилактическая акция «За здоровье и	Обучающие ся 1-4 курса	Актный зал, учебные	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР,	ЛР 1, 2, 3, 5,	«Ключевые дела ПОО», «Правовое

МВД РФ	безопасность наших детей»		кабинеты	социальный педагог, кураторы учебных групп	9, 30	сознание», «Кураторство и поддержка»
В течени е месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающие ся 1-4 курсов	В соответстви и с Положения ми о проведении мероприяти й	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог -организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1- 30	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Организация предметно- эстетической среды», «Цифровая среда»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
ЯНВАРЬ						
Ежене дельно	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.	Обучающие ся 1-4 курсов	Внутренний двор колледжа	Голубничий А.В. - и.о.директора, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог – организатор, преподаватели ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 28	«Ключевые дела ПОО»
Ежене дельно в	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающие ся 1-4 курса	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 1, 2, 5, 7, 8, 11,	«Ключевые дела ПОО», «Организация

первый учебный день					12, 15, 17, 28	предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
10-11.01.	День освобождения КБР и города Прохладного от немецко-фашистских захватчиков – комплекс мероприятий					
	Участие в городском митинге	Обучающиеся 1-4 курсов	Г.о. Прохладный	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп	ЛР 1, 5, 28	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
	Экскурсия в краеведческом музее посвященная памятной дате	Обучающиеся 1 курса	Краеведческий музей	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, 5, 17, 28	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды»
14.01.	Кураторский час: «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 16, 17, 20, 21, 28	«Кураторство и поддержка, «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор»
2 неделя	Проведение родительских собраний с рассмотрением вопроса «Дети и деньги»	Родители/законные представители	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4,10, 12, 13, 22	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»,

		обучающихся 1-4 курсов				«Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»,
19.01.	Дискуссия: «Волонтер: жизненная позиция, движение сердца»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп	ЛР 2, 6, 7, 21, 24	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
24.01.	Литературно – музыкальная гостиная по творчеству В. С. Высоцкого: «Носил он совесть ближе к сердцу»	Обучающиеся 1-4 курсов, студсовет, волонтеры	Библиотека	Иванова Е.А. - педагог-библиотекарь	ЛР 2, 11, 17	«Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
24-25.01.	День студента и Татьянин день – комплекс мероприятий					
	Развлекательная программа «День российского студента»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 5, 11, 17, 24, 26	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»

	Книжная выставка «Итак, она звалась Татьяна...»	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека	Иванова Е.А. - педагог-библиотекарь	ЛР 5, 11, 17, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды»
	Онлайн - акция «Поздравь студента»	Обучающиеся 1-4 курсов	Онлайн мероприятие	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 5, 11, 17, 24, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда»
25-28.01.	Акция «Блокадный хлеб», посвященная Дню снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся 1-4 курсов	Фойе колледжа	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, 5, 6, 24, 28	«Ключевые дела ПОО»
27.01.	Урок мужества «Международный день памяти жертв Холокоста»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Преподаватели обществознания	ЛР 1, 5, 28	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
В течение месяца	Подготовка участников к региональному чемпионату молодые профессионалы Професионалитет	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные кабинеты, мастерские	Заместитель директора учебно-производственной работе, старший мастер	ЛР 13, 15, 18, 19, 23, 25	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Учебное занятие»
По графику	Заседание студенческого совета, старостата, Совета ССК	Студенческий актив	Учебные кабинеты	Председатель Студенческого совета, председатель старостата, ССК	ЛР 1, 2, 3, 6, 24	«Молодежные общественные объединения», «Студенческое

						самоуправление»
По расписанию	Работа объединений дополнительного образования и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, руководители спортивных секций	ЛР 1-30	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
По плану МВД КБР	Республиканская антинаркотическая профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал, учебные кабинеты	Коба О.Н.-заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 9, 19, 30	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»,
По отдельному плану	Заседание Совета профилактики и Наркопоста	Члены совета профилактики, Наркопоста, родители и обучающиеся 1-4 курсов	Учебный кабинет № 11	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, ЛР 3, 7, 9, 13, 30	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
По отдельному плану	Участие в проектах РДДМ «Движение первых».	Обучающиеся 1-4 курса, члены РДДМ «Движение первых»	Колледж, онлайн обучение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1, 2, 5, 19, 24	«Ключевые дела ПОО», «Студенческие общественные объединения», «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
По графику	Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности,	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4,10	«Ключевые дела ПОО», «Учебное

ку	организованных Банком России http://dni-fg.ru/					занятие», «Цифровая среда»
В течени е месяц а	Организация и проведение профориентационная компания в школах	Обучающиеся 3-4 курсов, представител и студенческог о самоуправле ния, старостата	Школы города Прохладног о и Прохладнен ского района	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог -организатор, мастера производственного обучения, преподаватели	ЛР 4, 13-30	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
В течени е месяц а	Организация участия в конкурсах, смотре, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответстви и с Положения ми о проведении мероприяти й	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог -организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1- 30	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Организация предметно- эстетической среды», «Цифровая среда»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
ФЕВРАЛЬ						

Еженедельно	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.	Обучающиеся 1-4 курсов	Внутренний двор колледжа	Голубничий А.В. - и.о. директора, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог –организатор, преподаватели ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 28	«Ключевые дела ПОО»
Еженедельно в первый учебный день	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 1, 2, 5, 7, 8, 11, 12, 15, 17, 28	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
2.02.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) – Урок истории	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Преподаватели обществознания, предметно-цикловая комиссия общественных дисциплин	ЛР 1, 5, 17, 28	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
1 неделя	Участие в Региональном чемпионате молодых профессионалов Професионалитет	Обучающиеся 2-4 курсов	Кабардино-Балкарский Торгово-Технологический колледж	Заместитель директор по учебно-производственной работе, старший мастер	ЛР 13, 15, 18, 19, 23, 25	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»
1 неделя	Неделя науки	Обучающиеся 1- 2 курсов	Актный зал учебные кабинеты	Преподаватель физики астрономии, химии, предметно-цикловая	ЛР 1, 5, 11, 17,	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»,

				комиссия естественнонаучных дисциплин	18, 22, 26, 29	«Организация предметно- эстетической среды»
2 недел я	Предметная неделя математики и информатики	Обучающиеся 1-2 курса	Кабинет математики	Преподаватели математики и информатики, предметно-цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин	ЛР 10, 12, 19	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
13- 14.02	Кураторский час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 3, 7, 30	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
2 недел я	Кураторский час «Финансовая грамотность – залог успеха»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4,10, 13, 22, 30	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
16- 23.02.	Неделя патриотического воспитания.					
	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	Юноши 1 курса	Спортивный зал	Педагог организатор ОБЖ, преподаватели физического воспитания,	ЛР 9, 24, 28	«Ключевые дела ПОО»
	Книжная выставка «На страже Родины	Обучающиеся	Библиотека	Иванова Е.А.- педагог-	ЛР 5,	«Ключевые дела

	любимой родная армия стоит»	1-4 курсов		библиотекарь	11, 28	ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
	Кино уроки патриотической направленности	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал	Социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 1, 5, 11, 28	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
	Соревнования среди юношей по стрельбе	Юноши 1 курса	Стрелковый тир	Педагог организатор ОБЖ, преподаватели физического воспитания,	ЛР 1, 28	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
	Конкурс стенгазет, посвященный Дню Защитника Отечества.	Обучающиеся 1-4 курсов	Фойе колледжа	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп	ЛР 5, 11, 28	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
	Торжественное мероприятие «Дню Защитника Отечества»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог -организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, 5, 11, 28	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
21-	Диагностика уровня тревожности	Обучающиеся	Учебные	Педагог-психолог,	ЛР 9,	«Ключевые дела

25.02.	студентов (по методике Филиппа)	1-2 курсов	кабинеты	кураторы учебных групп	30	ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
По графи ку	Заседание студенческого совета, старостата, Совета ССК	Студенческий актив	Учебные кабинеты	Председатель Студенческого совета, председатель старостата, ССК	ЛР 1, 2, 3, 6, 24	«Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
По распи сани ю	Работа объединений дополнительного образования и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал , спортивная площадка, учебные кабинеты	Зам. директора по ВР , педагоги дополнительного образования , руководители спортивных секций	ЛР 1- 30	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Студенческое самоуправление» , Молодежные общественные объединения»
По графи ку	Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности, организованных Банком России http://dni- fg.ru/	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4,10	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
В течен ие месяц а	Организация участия в конкурсах, смотре, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениям и о проведении	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог -организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1- 30	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» , «Профессиональ

			мероприятий			ный выбор», «Организация предметно- эстетической среды», «Цифровая среда»
--	--	--	-------------	--	--	---

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
МАРТ						
Еженедельно	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.	Обучающиеся 1-4 курсов	Внутренний двор колледжа	Голубничий А.В. - и.о.директора, Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, педагог –организатор, преподаватели ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 28	«Ключевые дела ПОО»
Еженедельно в первый учебный день	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 1, 2, 5, 7, 8, 11, 12, 15, 17, 28	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
4-7.03.	Международный женский день – комплекс мероприятий					
	Спортивно-развлекательный конкурс «А, ну-ка, девушки!»	Девушки 1 курс	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Учебное

	Торжественное мероприятие, посвященное международному женскому дню	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 11, 17	занятие» «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
14.03.	Кураторский час: «Радикал -экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 3, 9, 30	«Кураторство и поддержка, «Правовое сознание», «Учебное занятие»
2 недели	Операция «Скидки: правда или обман?»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4,10, 13, 22	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание»,
2 недели	Предметная Неделя иностранных языков	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели иностранного языка, предметно-цикловая комиссия общественных дисциплин	ЛР 9, 10, 11, 26	«Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда»
18.03.	День воссоединения Крыма с Россией —комплекс мероприятий:					

	Видеоурок «Крым – Севастополь. Историко-культурное наследие»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 5, 28	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды»
	Литературная выставка-экскурсия «Воссоединение Крыма с Россией»	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека	Иванова Е.А.- педагог-библиотекарь	ЛР 5, 11, 28	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды»
28.03.	День возрождения балкарского народа – комплекс мероприятий					
	Тематическая полка ко дню возрождения балкарского народа.	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека	Иванова Е.А.- педагог-библиотекарь	ЛР 5, 8, 11, 28	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды»
	Беседа ко дню возрождения балкарского народа с обзором книг.	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека	Иванова Е.А.- педагог-библиотекарь	ЛР 5, 7, 8, 28	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды»

	Урок истории: "И край балкарский возрожден"	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Преподаватели предметно-цикловой комиссии общественных дисциплин	ЛР 5, 7, 8, 28	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
28-31.03.	Доверительные беседы со студентами сиротами (девушками) по нравственно-половому воспитанию.	Девушки 1-4 курса	Кабинет социального педагога	Социальный педагог	ЛР 3, 12	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
4 недели	Первенство по волейболу	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Подготовка и проведение «Дней открытых дверей» для учащихся школ города и района.	Обучающиеся 1-4 курсов, волонтеры, члены старостата, студенческого самоуправления	Учебные кабинеты, лаборатории	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 2, 4	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
По графику	Заседание студенческого совета, старостата, Совета ССК	Студенческий актив	Учебные кабинеты	Председатель Студенческого совета, председатель старостата, ССК	ЛР 1, 2, 3, 6, 24	«Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»

По расписанию	Работа объединений дополнительного образования и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, руководители спортивных секций	ЛР 1-30	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
По плану МВД КБР	Республиканская антинаркотическая профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»	Обучающиеся 1-4 курса	Актальный зал, учебные кабинеты	Коба О.Н.-заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 9, 16, 17, 22	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»,
По отдел ьному плану	Заседание Совета профилактики и Наркопоста	Члены совета профилактики, Наркопоста, родители и обучающиеся 1-4 курсов	Учебный кабинет № 11	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 7, 9, 13, 30	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
По отдел ьному плану	Участие в проектах РДДМ «Движение первых».	Обучающиеся 1-4 курса, члены РДДМ «Движение первых»	Колледж, онлайн обучение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1, 2, 5, 19, 24	«Ключевые дела ПОО», «Студенческие общественные объединения», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание»

По графику	Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности, организованных Банком России http://dni-fg.ru/	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4,10	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1-30	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
АПРЕЛЬ						
Еженедельно	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.	Обучающиеся 1-4 курсов	Внутренний двор колледжа	Голубничий А.В. - и.о.директора, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог –организатор, преподаватели ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 28	«Ключевые дела ПОО»
Еженедельно	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 1, 2, 5,	«Ключевые дела ПОО»,

о в первы й учебн ый день					7, 8, 11, 12, 15, 17, 28	«Организация предметно- эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
7.04.	Всемирный День здоровья. Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивная площадка	Преподаватели физического воспитания	ЛР 3, 9	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
7.04.	Кураторские часы на тему «7 апреля - Всемирный День здоровья»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 3, 9	«Кураторство и поддержка, «Правовое сознание», «Учебное занятие»
Втора я недел я	Предметная неделя физики и астрономии	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель физики, предметно-цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин, педагог- библиотекарь, кураторы учебных групп	ЛР 3, 5, 11, 26	«Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- эстетической среды»
13.04.	Акция "Начинающий водитель" с участием сотрудников ОГИБДД МОМВД России «Прохладненский»и МЧС	Обучающиеся 3-4 курсов	Актный зал	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР 3, 9, 30	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
2 недел я	Лекция «Кредиты и займы» Презентация «Банки, вклады и кредиты»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4,10, 13, 22	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»,

						«Правовое сознание»
11-13.04.	Проведение Дней открытых дверей в ГБПОУ «ПМК»	Обучающиеся 1-4 курсов, волонтеры, члены старостата, студенческого самоуправления	Актный зал, учебные кабинеты, мастерские	Заместители директора по ВР, УПР, УР, мастера производственного обучения, ответственные по приему абитуриентов	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
Третья неделя	Неделя русского языка и литературы	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Преподаватели предметно-цикловой комиссии общественных дисциплин, педагог-организатор	ЛР 5, 11, 17, 28	«Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды»
15.04.	Участие в общегородском субботнике	Обучающиеся 1-4 курса, волонтеры	Г.о. Прохладный	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 2, 4, 10, 21, 24	«Ключевые дела ПОО», Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
18-21.04.	Первенство по Баскетболу	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивная площадка	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные

						общественные объединения»
19.04.	Кураторский час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп	ЛР 3, 9, 30	«Кураторство и поддержка, «Правовое сознание», «Учебное занятие»
19-21.04	Мини футбол	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивная площадка	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
21.04	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий колледжа	Обучающиеся 1-4 курса, волонтеры	Учебные кабинеты, мастерские, территория колледжа	Преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы учебных групп	ЛР 2, 4, 10, 24	«Ключевые дела ПОО», Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
22.04.	Литературная игра «Эрудит» на тему «22 апреля - Международный день Земли»	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Иванова Е.А.- педагог-библиотекарь	ЛР 5, ЛР 10, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
25-27.04	Кураторский час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 9 ЛР 7, 27, 30	«Кураторство и поддержка, «Правовое сознание»,

						«Учебное занятие»
26.04.	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах. Час информации "Чернобыль.События.Уроки"	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 29	«Кураторство и поддержка, «Правовое сознание», «Учебное занятие»
28.04.	Встреча с представителями духовенства на тему: «Противодействие идеологии терроризма в России»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актальный зал	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР 3, 8, 30	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка, «Правовое сознание», «Учебное занятие»
4 недел я	Акция «Память», уборка памятников и мемориалов ВОВ»	Волонтеры, члены старостата, студенческого самоуправления	Г.о. Прохладный	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп	ЛР 2, 5, 6, 24	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
По графи ку	Сдача нормативов ВФСК «ГТО»	Обучающиеся 1-4 курсов	Стадион МБОУ ДО «СДЮС ШОР по легкой атлетике»	Преподаватели физического воспитания.	ЛР 1, 9	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения»
По графи ку	Заседание студенческого совета, старостата, Совета ССК	Студенческий актив	Учебные кабинеты	Председатель Студенческого совета, председатель старостата, ССК	ЛР 1, 2, 3, 6, 24	«Молодежные общественные объединения», «Студенческое

						самоуправление»
По плану МВД РФ	Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 9, 28	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
По плану МВД КБР	Республиканская антинаркотическая профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал, учебные кабинеты	Коба О.Н.-заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 9, 16, 17, 22	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Профориентационные встречи с работодателями	Студенты 3-4 курса	Учебные кабинеты	Люфт Е.В., заместитель директора по УПР, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР	ЛР 13-28	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Профориентационные мероприятия с представителями ВУЗов	Студенты 3-4 курса	Учебные кабинеты	Люфт Е.В., заместитель директора по УПР, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, старший мастер	ЛР 13-28	«Профессиональный выбор»
По отделному плану	Заседание Совета профилактики и Наркопоста	Члены совета профилактики, Наркопоста, родители и обучающиеся 1-4 курсов	Учебный кабинет	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 7, 9, 13, 30	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
По отделу	Участие в проектах РДДМ «Движение первых».	Обучающиеся 1-4 курса,	Колледж, онлайн	Советник директора по воспитанию и	ЛР 1, 2, 5,	«Ключевые дела ПОО»,

ьному плану		члены РДДМ «Движение первых»	обучение	взаимодействию детскими общественными объединениями	с	19, 24	«Студенческие общественные объединения», «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
По распи санию	Работа объединений дополнительного образования и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал , спортивная площадка, учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования , руководители спортивных секций		ЛР 1- 30	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
По графи ку	Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности, организованных Банком России http://dni-fg.ru/	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп		ЛР 4, 10	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
В течен ие месяц а	Организация участия в конкурсах, смотре, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог -организатор, кураторы учебных групп		ЛР 1- 30	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональн й выбор», «Организация предметно- эстетической среды», «Цифровая среда»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
МАЙ						
Еженедельно	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.	Обучающиеся 1-4 курсов	Внутренний двор колледжа	Голубничий А.В. - и.о.директора, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог –организатор, преподаватели ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 28	«Ключевые дела ПОО»
Еженедельно в первый учебный день	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 1, 2, 5, 7, 8, 11, 12, 15, 17, 28	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
1.05.	Праздник весны и труда. Онлайн-конкурс рисунков	Обучающиеся 1-4 курсов	Онлайн мероприятие	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 4, 11	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
6-9.05.	День Победы.					
	Участие в патриотических акции: «Бессмертный полк», «Свеча	Обучающиеся	Г.о. Прохладный,	Коба О.Н. - заместитель директора	ЛР 1, 2, 5, 6	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-

	памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».	1-4 курсов	фойе колледжа	по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп		эстетической среды», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
	Участие в городском митинге возложения цветов, посвященной Дню Победы.	Обучающиеся 1-4 курсов	Г.о. Прохладный	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 5	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
11-12.05.	Беседа: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп, педагог психолог	ЛР 7, 12, 30	«Кураторство и поддержка, «Правовое сознание», «Учебное занятие»
2 недели	Лекция «Кредиты и займы» Презентация «Банки, вклады и кредиты»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4,10, 13, 22	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
17.05.	Кураторский час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 3, 7, 9, 30	«Кураторство и поддержка, «Правовое сознание», «Учебное занятие»
18-22.05	День памяти адыгов —комплекс мероприятий:					
	Тематическая книжная полка, посвященная Дню памяти адыгов.	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека	Иванова Е.А.- педагог-библиотекарь	ЛР 1, 5, 7, 8, 11, 28	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды»
	Урок презентация: «21 мая - День адыгов или конец Кавказской	Обучающиеся	Актный зал	Преподаватели истории, педагог-	ЛР 1, 5, 7,	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»,

	войны».	1-4 курсов		организатор	8, 28	
	Посещение краеведческого музея.	Обучающиеся 1 курса	Краеведческий музей	Кураторы учебных групп	ЛР 5, 7, 8, 28	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды»
23-24.05.	День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий:					
	Тематический информационный час, посвященные Дню славянской письменности.	Обучающиеся 1-2 курсов	Библиотека им. Маяковского	Кураторы учебных групп	ЛР 5, 8, 11, 28	«Кураторство и поддержка, «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды»
	Квест игра «День славянской письменности и культуры»	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Иванова Е.А.- педагог-библиотекарь, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 5, 8, 28	«Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды»
	Обзор книжной выставки «Живое слово мудрости»	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека	Иванова Е.А.- педагог-библиотекарь	ЛР 5, 8, 11, 28	«Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды»
25.05.	Кураторский час: «Экзамены без стресса»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»,
29-30.05.	Тренинг «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в колледже»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп, педагог, психолог	ЛР 3, 4, 7, 8, 12, 30	«Кураторство и поддержка, «Правовое сознание», «Учебное занятие»
30.05.	Беседы с приглашением инспектора ПДН «Уголовная, административная ответственность	Обучающиеся состоящ	Учебные кабинеты	социальный педагог	ЛР 3, 7, 30	«Кураторство и поддержка, «Правовое сознание», «Учебное занятие»

	несовершеннолетних»	ие на учете в ОПДН и ВКУ, «группы риска»				
В течен ие месяц а	Диагностика уровня воспитанности студентов 1 курса на конец учебного года (повторно, по методике Н.П. Капустина)	Обучаю щиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 7, 8, 9, 30	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно- эстетической среды»
В течен ие месяц а	Диагностика межличностных отношений (социометрии) 1 курсов на конец учебного года (повторно)	Обучаю щиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 7, 8, 9, 30	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
По графи ку	Заседание студенческого совета, старостата, Совета ССК	Студенч еский актив	Учебные кабинеты	Председатель Студенческого совета, председатель старостата, ССК	ЛР 1, 2, 3, 6, 24	«Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
По плану МВД КБР	Республиканская антинаркотическая профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»	Обучаю щиеся 1-4 курса	Актный зал, учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 9, 17, 20, 28	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
В течен ие месяц а	Профориентационные встречи с работодателями	Студент ы 3-4 курса	Учебные кабинеты	Люфт Е.В., заместитель директора по УПР, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР	ЛР 13- 29	«Профессиональный выбор»

В течение месяца	Профориентационные мероприятия с представителями ВУЗов	Студенты 3-4 курса	Учебные кабинеты	Люфт Е.В., заместитель директора по УПР, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР	ЛР 13-29	«Профессиональный выбор»
По отдельному плану	Заседание Совета профилактики и Наркопоста	Члены совета профилактики, Наркопоста, родители и обучающиеся 1-4 курсов	Учебный кабинет № 11	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 7, 9, 13, 30	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
По отдельному плану	Участие в проектах РДДМ «Движение первых».	Обучающиеся 1-4 курса, члены РДДМ «Движение первых»	Колледж, онлайн обучение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1, 2, 5, 19, 24	«Ключевые дела ПОО», «Студенческие общественные объединения», «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
По расписанию	Работа объединений дополнительного образования и спортивных секций	Обучающиеся 1-4	Спортивный зал, спортивная площадка,	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования,	ЛР 1-30	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое

		курсов	учебные кабинеты	руководители спортивных секций		самоуправление»
По графику	Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности, организованных Банком России http://dni-fg.ru/	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4, 10	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог -организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1-30	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
ИЮНЬ						
Еженедельно	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.	Обучающиеся 1-4 курсов	Внутренний двор колледжа	Голубничий А.В. - и.о.директора, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог –организатор, преподаватели ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 28	«Ключевые дела ПОО»
5.06.	Пушкинский день России. - Литературная гостиная ко дню	Обучающиеся	Читальный зал, онлайн	Иванова Е.А.- педагог-библиотекарь,	ЛР 1-12,17	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»,

	рождения А.С.Пушкина «Пока в России Пушкин длится, метелям не задуть свечу!»; Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; - Пушкинские чтения	1-4 курса	мероприятие	кураторы учебных групп		«Организация предметно-эстетической среды»
10.06.	День России. - Информационный час «12 июня День государственности России» - Книжно-иллюстративная выставка литературы - День России: участие в патриотических акциях	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал, г.о. Прохладный	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, 5	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды»
12.06.	Кураторский час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 15	«Кураторство и поддержка
11-15.06.	Военно-патриотические сборы для юношей (совместно с воинской частью и военкоматом)	Обучающиеся 1 курсов	Воинская часть, городской стадион	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, преподаватели физического воспитания	ЛР 1, 5, 28	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
22.06.	День памяти и скорби: участие в городском митинге, в патриотических акциях	Обучающиеся 1-4 курса	Г.о. Прохладный	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, 5	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
2	Встречи с представителями	Обучающиеся	Предприятия	Коба О.Н.-	ЛР 13-	«Кураторство и поддержка»,

недел я	предприятий партнеров «Ярмарка вакансий»	иеся 3-4 курс	- партнеры	заместитель директора по ВР, Люфт Е.В.. – заместитель директора по УПР, кураторы учебных групп	30	«Профессиональный выбор»
23.06.	Разработка и распространение рекомендаций для студентов и родителей: «Профилактика и предупреждение несовершеннолетними ПАВ, вредных привычек, суицидальных намерений»	Обучающ иеся 1-3 курса, родители/ законные представ ители	Учебные кабинеты	Социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3,9, 30	«Кураторство и поддержка, «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
24.06.	Тематические беседы о правовых аспектах трудоустройства несовершеннолетних (для возможности работы в летний период).	Обучающ иеся 1-4 курса, родители/ законные представ ители	Учебные кабинеты	Люфт Е.В.. – заместитель директора по УПР, старший мастер. кураторы учебных групп	ЛР 3, 30	«Кураторство и поддержка, «Правовое сознание», Взаимодействие с родителями»
В течен ие месяц а	Разработка и распространение памяток для родителей по занятости и поведению детей во время летних каникул	Обучающ иеся 1-3 курса, родители/ законные представ ители	Учебные кабинеты	Социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 18, 19, 25	«Кураторство и поддержка, «Правовое сознание», Взаимодействие с родителями»
По графи ку	Заседание студенческого совета, старостата, Совета ССК	Студенче ский актив	Учебные кабинеты	Председатель Студенческого совета, председатель старостата, ССК	ЛР 1, 2, 3, 6, 24	«Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»

По плану МВД КБР	Республиканской акции «Кабардино-Балкария без наркотиков», посвященная Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 9, 13, 30	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
По отдел ьному плану	Заседание Совета профилактики и Наркопоста	Члены совета профилактики, Наркопоста, родители и обучающиеся 1-4 курсов	Учебный кабинет	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 7, 9, 13, 30	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Профориентационные мероприятия с представителями ВУЗов	Студенты 3-4 курса	Учебные кабинеты	Люфт Е.В., заместитель директора по УПР, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, старший мастер	ЛР 13-30	«Профессиональный выбор»
По отдел ьному плану	Участие в проектах РДДМ «Движение первых».	Обучающиеся 1-4 курса, члены РДДМ «Движение первых»	Колледж, онлайн обучение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1, 2, 5, 15, 18, 19, 24	«Ключевые дела ПОО», «Студенческие общественные объединения», «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
По	Работа объединений	Обучающ	Спортивный	Зам. директора по ВР ,	ЛР 1-	«Ключевые дела ПОО»,

расписание	дополнительного образования и спортивных секций	иися 1-4 курсов	зал , спортивная площадка, учебные кабинеты	педагоги дополнительного образования , руководители спортивных секций	30	«Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
По графику	Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности, организованных Банком России http://dni-fg.ru/	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4, 10, 13, 19, 22	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1-30	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда»
В течение месяца	Содействие трудоустройству выпускников	Выпускники		Заместитель директора по УПР, старший мастер, кураторы учебных групп	ЛР 13-30	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
ИЮЛЬ						
8.07.	День семьи, любви и верности Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умейте»,	Обучающиеся 2-3 курса	Онлайн мероприятие	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог -организатор	ЛР 8, 11, 12, 17	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»

	приуроченный ко Дню семьи, любви и верности в социальных сетях					
	Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях	Обучающиеся 2-3 курса	Онлайн мероприятие	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог -организатор, кураторы учебных групп	ЛР 8, 11, 12, 17	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
11-15.07.	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Выпускники колледжа	Актный зал	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог -организатор	ЛР 4, 11	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
По плану МВД РФ	Межведомственная антинаркотическая акция «Мак»	Обучающиеся 2-3 курса	Учебные кабинеты	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 9, 26	«Ключевые дела ПОО» , «Правовое сознание»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог -организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1-30	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда»
В течение месяца	Содействие трудоустройству выпускников	Выпускники		Заместитель директора по УПР, старший мастер, кураторы учебных групп	ЛР 13-30	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
АВГУСТ						
22.04	День Государственного Флага Российской Федерации. Участие в городском фестивале «Взвейся в небо, флаг России гордой!»	Обучающиеся 2-3 курса	Онлайн мероприятие	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог -организатор	ЛР 5, 11	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
22.04.	День воинской славы России (Курская битва, 1943). Размещение тематических видео и презентации на сайте коллежа и социальных сетях.	Обучающиеся 2-3 курса	Онлайн мероприятие	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог -организатор	ЛР 5, 11	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
23.04.	Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	Студенты нового набора, родители /законные представители	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 15, 25	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно- эстетической среды», «Правовое сознание»
По плану МВД РФ	Межведомственная антинаркотическая акция «Мак»	Обучающиеся 2-3 курса	Учебные кабинеты	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных	ЛР 3, 9, 26	«Ключевые дела ПОО» , «Правовое сознание»

				групп		
В течен ие месяц а	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающ иеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог -организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1-30	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда»
В течен ие месяц а	Содействие трудоустройству выпускников	Выпускн ики		Заместитель директора по УПР, старший мастер, кураторы учебных групп	ЛР 13-30	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»